

## 1 раздел ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

### Личностные результаты

#### 1. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных

#### 2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

#### 3. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов

#### 4. Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки

#### 5. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз

#### 6. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий

#### 7. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### Метапредметными результатами

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно – трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно – трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда.

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Оформление интерьера», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Так же в программе по направлению «Технологии ведения дома» новым является методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях по

кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов органолептическими способами. Занятия данного раздела способствуют формированию ответственного отношения к своему здоровью.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

## **Предметные результаты**

### Предметные результаты

#### 5 класс

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

#### 6 класс

планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

## 7 класс

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

## 8 класс

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Тематический раздел/ блок/модуль	Планируемые предметные (личностные, метапредметные) результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<b>Кулинария</b>	самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы	составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ; применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

		<p>экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;</p> <p>определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;</p> <p>выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека</p>
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<p>изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;</p> <p>выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий</p>	<p>выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;</p> <p>использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;</p> <p>выполнять художественную отделку швейных изделий;</p> <p>изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;</p> <p>определять основные стили в одежде и современные направления моды</p>
<b>Технологии исследовательской, опытной и проектной деятельности</b>	<p>планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;</p> <p>планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <p>представлять результаты выполненного проекта:</p>	<p>организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p> <p>осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда</p>

	пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите	
<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>	построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда	планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

## II раздел СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Виды деятельности
<b>5 класс</b>			
1.	Кулинария Практическая работа №1 Тема «Бутерброды и горячие напитки» Практическая работа №2 Тема «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий» Практическая работа №3 Тема «Блюда из овощей и фруктов» Практическая работа №4 Тема « Блюда из яиц» Практическая работа №5 Тема « Приготовление завтрака»	18	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Трудовая деятельность.</b> Планирование технологического процесса и процесса труда. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.

2.	Технологии домашнего хозяйства	6	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.
3.	Создание изделий из текстильных материалов Практическая работа № 6 Тема «Технология изготовления швейных изделий» Практическая работа № 7 Тема «Изготовление фартука»	30	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Трудовая деятельность.</b> Планирование технологического процесса и процесса труда. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.
4.	Художественные ремёсла Практическая работа № 8 Тема «Пошив салфетки»	14	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Трудовая деятельность.</b> Планирование технологического процесса и процесса труда. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.

**6 класс**

1.	Технологии домашнего хозяйства Практическая работа № 1 Тема «Растения в интерьере жилого дома»	6	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.
2.	Кулинария Практическая работа № 2 Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря» Практическая работа № 3 Тема «Блюда из мяса» Практическая работа № 4 Тема «Блюда из птицы» Практическая работа № 5 Тема «Заправочные супы»	16	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Трудовая деятельность.</b> Планирование технологического процесса и процесса труда. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.

	Практическая работа № 6 Тема «Приготовление обеда»		
3.	Создание изделий из текстильных материалов Практическая работа № 7 Тема «Конструирование швейных изделий» Практическая работа № 8 Тема «Раскрой плечевого изделия» Практическая работа № 9 Тема «Ручные швейные работы» Практическая работа № 10 Тема «Машинные работы» Практическая работа № 11 Тема «Технология изготовления плечевого изделия»	30	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Трудовая деятельность.</b> Планирование технологического процесса и процесса труда. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.
4.	Художественные ремёсла Практическая работа № 12-15 Тема «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	16	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Трудовая деятельность.</b> Планирование технологического процесса и процесса труда. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.
<b>7 класс</b>			
1.	Интерьер жилого дома	6	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.
2.	Кулинария Практическая работа № 1 Тема «Блюда из молока и кисломолочных продуктов» Практическая работа № 2 Тема «Изделия из жидкого теста» Практическая работа № 3 Тема «Технология приготовления блюд из жидкого теста» Практическая работа № 4 Тема «Виды теста и выпечки» Практическая работа № 5 Тема «Технология приготовления сладостей, десертов, напитков»	12	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Трудовая деятельность.</b> Планирование технологического процесса и процесса труда. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.



	Практическая работа № 6 Тема «Праздничный сладкий стол»		
3.	Материаловедение	4	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации.
4.	Создание изделий из текстильных материалов Практическая работа № 7 Тема «Снятие мерок для построения чертежа юбки» Практическая работа № 8 Тема «Построение чертежа прямой юбки» Практическая работа № 9 Тема «Раскрой изделия» Практическая работа № 10 Тема «Подготовка изделия к примерке» Практическая работа № 11 Тема «Технология обработки юбки после примерки» Практическая работа № 12 Тема «Праздничный наряд»	18	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Трудовая деятельность.</b> Планирование технологического процесса и процесса труда. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.
5.	Художественные ремёсла Практическая работа № 13 Тема «Подарок своими руками»	14	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Трудовая деятельность.</b> Планирование технологического процесса и процесса труда. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.
6.	Технологии творческой и опытнической деятельности Практическая работа № 14-20 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	14	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Трудовая деятельность.</b> Планирование технологического процесса и процесса труда. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.
<b>8 класс</b>			
1.	Семейная экономика	8	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации.

			информации.
2.	Технологии домашнего хозяйства	4	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации.
3.	Электротехника	6	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации.
4.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации.
5.	Технологии творческой и опытнической деятельности Практическая работа № 1-10 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	12	<b>Познавательная деятельность.</b> Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации. <b>Трудовая деятельность.</b> Планирование технологического процесса и процесса труда. <b>Проектная деятельность.</b> Получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.
Всего		238	

Название разделов учебной программы	Содержание учебной темы	Количество часов на изучение темы
<b>5 класс</b>		
Кулинария	Вводный урок	2
	Санитария и гигиена на кухне	1
	Физиология питания	1
	Бутерброды и горячие напитки	2
	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2
	Блюда из овощей и фруктов	4
	Блюда из яиц	2
	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2
	Творческий проект Приготовление воскресного завтрака для всей семьи	2
Технология домашнего хозяйства	Интерьер кухни, столовой	2
	Бытовые электроприборы	1
	Творческий проект «Планирование кухни»	3
Создание изделий из текстильных материалов	Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения	6
	Конструирование швейных изделий	4

	Швейная машина	5
	Технология изготовления швейных изделий	9
	Творческий проект «Наряд для завтрака»	6
Художественные ремёсла	Декоративно-прикладное искусство	2
	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	2
	Лоскутное шитьё	4
	Творческий проект «Пошив салфетки из лоскута»	6
<b>6 класс</b>		
Технология домашнего хозяйства	Вводный урок	1
	Интерьер жилого дома	1
	Комнатные растения в интерьере	2
	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	2
Кулинария	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	4
	Блюда из мяса	4
	Блюда из птицы	2
	Заправочные супы	2
	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	2
	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	2
Создание изделий из текстильных материалов	Свойства текстильных материалов	2
	Конструирование швейных изделий	4
	Моделирование швейных изделий	2
	Раскрой плечевого изделия	2
	Ручные швейные работы	2
	Дефекты машинной строчки	2
	Машинные работы	2
	Обработка мелких деталей	2
	Подготовка и проведение примерки	2
	Технология изготовления плечевого изделия	2
	Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	8
Художественные ремёсла	Вязание крючком	4
	Вязание спицами	4
	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	8

<b>7 класс</b>		
Интерьер жилого дома	Вводный урок	1
	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2
	Гигиена жилища	1
	Бытовые приборы для уборки	1
	Творческий проект «Умный дом»	1
Кулинария	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2
	Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов	2
	Изделия из жидкого теста	1
	Технология приготовления блюд из жидкого теста	1
	Виды теста и выпечки	2
	Оборудование. Инструменты и приспособления	1
	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	1
	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	1
	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1
Материаловедение	Текстильные материалы из волокон животного происхождения	1
	Технология производства шерстяных тканей	1
	Технология производства шелковых тканей	1
	Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей	1
Создание изделий из текстильных материалов	Конструирование поясной одежды	1
	Снятие мерок для построения чертежа юбки	2
	Построение чертежа прямой юбки	2
	Моделирование юбки	1
	Подготовка выкройки к раскрою	1
	Правила раскладки выкройки на ткани	1
	Раскрой изделия	2
	Подготовка изделия к примерке	2
	Проведение примерки и устранение дефектов	2
	Технология обработки юбки после примерки	2
	Контроль качества готового изделия	1
	Творческий проект «Праздничный наряд»	1

Художественные ремёсла	Ручная роспись тканей	4
	Вышивание	8
	Творческий проект «Подарок своими руками»	2
Технологии творческой и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	14
<b>8 класс</b>		
Семейная экономика	Семейная экономика	8
Технология домашнего хозяйства	Экология жилища	2
	Водоснабжение и канализация в доме	2
Электротехника	Электромонтажные и сборочные технологии	1
	Бытовые электроприборы	4
	Электротехнические устройства с элементами автоматики	1
Современное производство и профессиональное самоопределение	Сферы производства и разделение труда	2
	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2
Технологии творческой и опытнической деятельности Практическая работа № 1-10 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	Исследовательская и созидательная деятельность	12

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс (68 ч, 2 ч — резервное время)

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
1	<b>Кулинария</b>	<b>18</b>				
	Вводный урок		2		Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии
	Санитария и гигиена на кухне		1		Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранении продуктов. Организовывать рабочее место. Определять набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средства для мытья посуды и уборки кабинета технологии. Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой, жидкостью. Оказывать первую помощь при порезах и ожогах	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

	Физиология питания		1		<p>Находить и представлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Осваивать исследовательские навыки при проведении лабораторных работ по определению качества пищевых продуктов и питьевой воды. Составлять индивидуальный режим питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды</p>	<p>Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами</p>
	<p>Бутерброды и горячие напитки Практическая работа №1 Тема «Бутерброды и горячие напитки»</p>		1	1	<p>Приготавливать и оформлять бутерброды. Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах. Подсушивать хлеб для канапе в жарочном шкафу или тостере. Приготавливать горячие напитки (чай, кофе, какао). Проводить сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе. Находить и представлять информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки. Дегустировать бутерброды и горячие напитки. Знакомиться с профессией пекарь</p>	<p>Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами Ценности научного познания и практической деятельности Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач</p>

	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий Практическая работа №2 Тема «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий»		1	1	Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Определять консистенцию блюда. Готовить гарнир из бобовых или макаронных изделий. Находить и представлять информацию о крупах и продуктах их переработки; о блюдах из круп, бобовых и макаронных изделий. Дегустировать блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Знакомиться с профессией повар	Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Блюда из овощей и фруктов Практическая работа №3 Тема «Блюда из овощей и фруктов»		2	2	Осваивать безопасные приёмы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей. Осваивать безопасные приёмы тепловой обработки овощей. Находить и представлять информацию об овощах, применяемых в кулинарии, о блюдах из них, влиянии на сохранение здоровья человека, о способах тепловой обработки, способствующих сохранению питательных веществ и витаминов. Владеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады	Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Блюда из яиц Практическая работа №4 Тема « Блюда из яиц»		1	1	Определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсоленной воды. Готовить блюда из яиц. Находить и представлять информацию о способах хранения яиц без холодильника, о блюдах из яиц, способах оформления яиц к народным праздникам	Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач



	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку			2	Подбирать столовое бельё для сервировки стола к завтраку. Подбирать столовые приборы и посуду для завтрака. Составлять меню завтрака. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления завтрака. Выполнять сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола. Складывать салфетки. Участвовать в ролевой игре «Хозяйка и гости за столом»	Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Творческий проект Приготовление воскресного завтрака для всей семьи Практическая работа №5 Тема « Приготовление завтрака»		1	1	Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Разработать меню воскресного завтрака. Приготовить завтрак из блюд, которые научились готовить или аналогичных им. Сервировать стол для завтрака. Сложить красиво салфетки. Украсить стол цветами. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту	Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
<b>2</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>6</b>				
	Интерьер кухни, столовой		2		Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру. Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни. Планировать кухню с помощью шаблонов и ПК	Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач

	Бытовые электроприборы		1		Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне. Находить и представлять информацию об истории электроприборов. Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Творческий проект «Планирование кухни»		3		Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Создание проекта кухни-столовой. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
<b>3</b>	<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>	<b>30</b>				
	Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения		6		Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения. Исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Находить и представлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, об инструментах и приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в старину. Знакомиться с профессиями оператор прядильного производства и ткач. Оформлять результаты исследований	Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач

Конструирование швейных изделий		2	2	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1: 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий	Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
Швейная машина		1	4	Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх. Выполнять прямую и зигзагообразную машинные строчки. Находить и представлять информацию об истории швейной машины. Овладевать безопасными приёмами труда	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
Технология изготовления швейных изделий Практическая работа № 6 Тема «Технология изготовления швейных изделий»			9	Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани и выкраивать детали швейного изделия. Находить и представлять информацию об истории создания инструментов для раскроя. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. Осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач

					безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессиями закройщик и портной.	
	Творческий проект «Наряд для завтрака» Практическая работа № 7 Тема « Изготовление фартука»		2	4	Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выбор лучшей идеи. Выбор ткани. Расчет материалов и денежных затрат. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. Осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
<b>4</b>	<b>Художественные ремёсла</b>	<b>14</b>				
	Декоративно-прикладное искусство		2		Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России. Находить информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем
	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства		2	2	Зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилизацию. Выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно. Создавать графические композиции	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем
	Лоскутное шитьё		2	2	Изучать различные виды техники лоскутного шитья. Разрабатывать узор	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию

					для лоскутного шитья на ПК с помощью графического редактора. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания лоскутного изделия. Изготавливать образцы лоскутных узоров. Обсуждать наиболее удачные работы. Находить и представлять информацию об истории лоскутного шитья	российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем
	Творческий проект Пошив салфетки из лоскута Практическая работа № 8 Тема «Пошив салфетки»		2	2	Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу. «Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности
	Итого	68	35	33		

**6 класс (68 ч, 2 ч — резервное время)**

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
<b>1</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>6</b>				
	Вводный урок		1		Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете технологии	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии
	Интерьер жилого дома		1		Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера»	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем
	Комнатные растения в интерьере		2		Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Понимать значение понятий, связанных с уходом за	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
					растениями. Знакомиться с профессией садовник	участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. Осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» Практическая работа № 1 Тема «Растения в интерьере жилого дома»			2	Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Растения в интерьере жилого дома». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. Осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
<b>2</b>	<b>Кулинария</b>	<b>16</b>				

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря Практическая работа № 2 Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря»		2	2	<p>Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией повар. Находить и представлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов</p>	<p>Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач</p>
	Блюда из мяса Практическая работа № 3 Тема «Блюда из мяса»		2	2	<p>Определять качество мяса органолептическими методами. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам</p>	<p>Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач.</p>



№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
	Блюда из птицы Практическая работа № 4 Тема «Блюда из птицы»		1	1	<p>Определять качество птицы органолептическими методами. Планировать последовательность технологических операций. Соблюдать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из птицы</p>	<p>Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач</p>
	Заправочные супы Практическая работа № 5 Тема «Заправочные супы»		1	1	<p>Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады (группы). Находить и представлять информацию о различных супах</p>	<p>Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач</p>

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду		1	1	Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола	Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда» Практическая работа № 6 Тема «Приготовление обеда»		1	1	Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Разработать меню воскресного обеда. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту	Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
<b>3</b>	<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>	<b>30</b>				
	Свойства текстильных материалов		2		Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
					волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Находить и представлять информацию о современных материалах и об их применении в текстиле. Оформлять результаты исследований. Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон	качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Конструирование швейных изделий Практическая работа № 7 Тема «Конструирование швейных изделий»		2	2	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Моделирование швейных изделий		1	1	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделировать проектное швейное изделие. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией технолог-конструктор швейного производства	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
	Раскрой плечевого изделия Практическая работа № 8 Тема «Раскрой плечевого изделия»			2	Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани. Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки. Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Ручные швейные работы Практическая работа № 9 Тема «Ручные швейные работы»			2	Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Дефекты машинной строчки		1	1	Выявление и устранение неполадок в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка.	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
	Машинные работы Практическая работа № 10 Тема «Машинные работы»		1	1	Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Подготавливать швейную машину к работе. Овладевать безопасными приёмами работы на швейной машине. Находить и предъявлять информацию о фурнитуре для одежды, об истории пуговиц	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Обработка мелких деталей			2	Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Обрабатывать мелкие детали (мягкий пояс, бретели и др.) проектного изделия обтачным швом	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Подготовка и проведение примерки			2	Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Трудовое воспитание. Активное участие

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
						в решении возникающих практических задач
	Технология изготовления плечевого изделия Практическая работа № 11 Тема «Технология изготовления плечевого изделия»		1	1	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Владеть безопасными приемами труда. Знакомиться с профессией закройщик	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
	Творческий проект «Наряд для семейного обеда»			8	Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выбор ткани. Расчет расхода ткани. Выбор дополнительных материалов и оборудования. Расчет себестоимости. План изготовления изделия. Изготовление изделия и проверка его качества. Самооценка и оценка	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
<b>4</b>	<b>Художественные ремёсла</b>	<b>16</b>				
	Вязание крючком		1	3	Изучать материалы и инструменты для вязания. Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и представлять информацию об истории вязания	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Вязание спицами		1	3	Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами. Создавать схемы для вязания с помощью ПК	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» Практическая работа № 12 Тема «Вяжем аксессуары			8	Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
	крючком или спицами»				«Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	различных материалов. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
	Итого	68	22	46		



**7 класс (68 ч, 2 ч — резервное время)**

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
<b>1</b>	<b>Интерьер жилого дома</b>	<b>6</b>				
	Вводный урок		1		Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете технологии	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии
	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере		2		Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Знакомиться с профессией дизайнер	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
	Гигиена жилища		1		Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений	Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Бытовые приборы для уборки		1		Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи	Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Творческий проект «Умный дом»			1	Анализ потребностей в управлении домом с помощью различных датчиков. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
<b>2</b>	<b>Кулинария</b>	<b>12</b>				
	Блюда из молока и кисломолочных продуктов Практическая работа № 1 Тема «Блюда из молока и кисломолочных продуктов»		1	1	Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Ценности научного познания и практической деятельности. Осознание ценности науки как фундамента технологий. Развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки
	Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов		1	1	Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд	Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
	Изделия из жидкого теста Практическая работа № 2 Тема «Изделия из жидкого теста»			1	Приготавливать изделия из жидкого теста. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Ценности научного познания и практической деятельности. Осознание ценности науки как фундамента технологий. Развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки
	Технология приготовления блюд из жидкого теста Практическая работа № 3 Тема «Технология приготовления блюд из жидкого теста»			1	Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из жидкого теста. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд	Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
	Виды теста и выпечки Практическая работа № 4 Тема «Виды теста и выпечки»		1	1	<p>Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста и песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер. Находить и представлять информацию о народных праздниках</p>	<p>Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Ценности научного познания и практической деятельности. Осознание ценности науки как фундамента технологий. Развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки</p>
	Оборудование. Инструменты и приспособления		1		<p>Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста</p>	<p>Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач</p>

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков Практическая работа № 5 Тема «Технология приготовления сладостей, десертов, напитков»			1	Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Знакомиться с профессией кондитер сахаристых изделий	Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами. Ценности научного познания и практической деятельности. Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет		1		Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет на праздник с помощью ПК	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Ценности научного познания и практической деятельности. Осознание ценности науки как фундамента технологий. Развитие интереса к исследовательской

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
						деятельности, реализации на практике достижений науки
	Творческий проект «Праздничный сладкий стол» Практическая работа № 6 Тема «Праздничный сладкий стол»			1	Выбор меню. Сервировка стола. Расчет расхода продуктов на количество приглашённых человек. Изготовление приглашений	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Ценности научного познания и практической деятельности. Осознание ценности науки как фундамента технологий. Развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки
3	<b>Материаловедение</b>	<b>4</b>				
	Текстильные материалы из волокон животного происхождения		1		Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований.	Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
						задач.
	Технология производства шерстяных тканей		1		Изучать свойства шерстяных и тканей. Определять сырьевой состав тканей.	Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач.
	Технология производства шелковых тканей		1		Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований	Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
	Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей		1		Определять сырьевой состав ткани. Изучать механические, гигиенические и технологические свойства образцов тканей	Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач



№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
<b>4</b>	<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>	<b>18</b>				
	Конструирование поясной одежды		1		Выполнять эскизы поясной одежды. Конструкции юбок.	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач.
	Снятие мерок для построения чертежа юбки Практическая работа № 7 Тема «Снятие мерок для построения чертежа юбки»		1	1	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.
	Построение чертежа прямой юбки Практическая работа №8 Тема «Построение чертежа прямой юбки»			2	Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов
	Моделирование юбки		1		Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
					изделия из журнала мод	изделия из различных материалов
	Подготовка выкройки к раскрою			1	Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов
	Правила раскладки выкройки на ткани			1	Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов
	Раскрой изделия Практическая работа № 9 Тема «Раскрой изделия»		1	1	Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки. Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
	Подготовка изделия к примерке Практическая работа № 10 Тема «Подготовка изделия к примерке»		1	1	Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Сметать изделия. Сметать боковые срезы. Заметать подгибку изделия	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов
	Проведение примерки и устранение дефектов		1	1	Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.
	Технология обработки юбки после примерки Практическая работа № 11 Тема «Технология обработки юбки после примерки»		1	1	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессией закройщик	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов
	Контроль качества готового изделия			1	Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Эстетическое воспитание. Восприятие

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
					изделий, одежды. Овладеть безопасными приёмами труда Знакомиться с профессией закройщик	эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов
	Творческий проект «Праздничный наряд» Практическая работа № 12 Тема «Праздничный наряд»			1	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выбор ткани. Расчет расхода ткани. Выбор дополнительных материалов и оборудования. Расчет себестоимости. План изготовления изделия. Изготовление изделия и проверка его качества. Самооценка и оценка	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов
<b>5</b>	<b>Художественные ремёсла</b>	<b>14</b>				
	Ручная роспись тканей		2	2	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах	Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
	Вышивание		2	6	Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК. Знакомиться с профессией вышивальщица. Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки лентами в России и за рубежом	Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.
	Творческий проект «Подарок своими руками» Практическая работа № 13 Тема «Подарок своими руками»			2	Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла». Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
<b>6</b>	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	<b>14</b>				
	Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа № 14-20 Тема «Исследовательская		2	12	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».	Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. Осознание важности морально-этических принципов в деятельности,

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
	и созидательная деятельность»				Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	связанной с реализацией технологий. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой
	Итого	68	27	41		

**8 класс (34 ч, 1 ч — резервное время)**

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		общее	теория	практика		
<b>1</b>	<b>Семейная экономика</b>	<b>8</b>				
	Семейная экономика		8		Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
<b>2</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>				

	Экология жилища		2		<p>Готовность к рациональному и безопасному ведению домашнего хозяйства. Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы. Находить и представлять информацию об устройстве с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации. Проявлять познавательную инициативу</p>	<p>Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач.</p> <p>Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.</p> <p>Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой</p>
	Водоснабжение и канализация в доме		2		<p>Определять составляющие системы водоснабжения и канализации. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды. Проявлять познавательную инициативу</p>	<p>Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.</p> <p>Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой</p>
<b>3</b>	<b>Электротехника</b>	<b>6</b>				
	Электромонтажные и сборочные технологии		1		<p>Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, умение аргументировать свои ответы</p>	<p>Формирование культуры здоровья. Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами.</p> <p>Ценности научного познания и практической деятельности.</p> <p>Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач</p>



	Бытовые электроприборы		4		Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне. Находить и представлять информацию об истории электроприборов. Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника	<p>Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии.</p> <p>Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем.</p> <p>Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач</p>
	Электротехнические устройства с элементами автоматики		1		Уметь использовать приобретенные знания для безопасной эксплуатации электробытовых приборов, экономить электроэнергию	<p>Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.</p> <p>Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой</p>
<b>4</b>	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>	<b>4</b>				
	Сферы производства и разделение труда		2		Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	<p>Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии.</p> <p>Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем.</p> <p>Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач</p>

	Профессиональное образование и профессиональная карьера		2		Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства	Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. Трудовое воспитание. Активное участие в решении возникающих практических задач
<b>5</b>	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	<b>12</b>				
	Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа № 1-10 Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»		2	10	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта	Патриотическое воспитание. Проявление интереса к современному состоянию российской науки и технологии. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем. Эстетическое воспитание. Восприятие эстетических качества предметов труда. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Экологическое воспитание. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой
	Итого	34	34	10		