

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 15
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета

МБОУ ООШ № 15

протокол №1

от 30 августа 2022 года

Председатель

_____ Н.В. Веремеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
основы финансовой грамотности**

Количество часов - 68

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы -
Пономаренко Светлана Владимировна – учитель начальных классов МБОУ
ООШ №15, Дукина Ольга Юрьевна – учитель начальных классов МБОУ
ООШ №15.

Программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ ООШ №
15 и требованиями ФГОС

Сроки реализации программы начальное общее образование (1-4 классы)

Возраст обучающихся 7-10 лет

Место курса в учебном плане 1 классы – 17 часов, 2 классы – 17 часов,
3 классы – 17 часов, 4 классы – 17 часов

Программа составлена на основе программ внеурочной деятельности
Функциональная грамотность. 1-4 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкиной

Уровень образования (класс) – начальное общее образование, 1-4 классы

I. Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

II. Содержание программы

Содержание программы для 1 класса

Тема 1. *Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.*

Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

Тема 2. *Наш семейный бюджет: учимся экономить. Что нужно семье.*

Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

Тема 3. *Экономить и беречь мы учимся с детства.*

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя.

Тема 4. *Как распоряжаться карманными деньгами.*

Карманные деньги, покупки, накопления.

Тема 5. *Сколько стоит автомобиль.*

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

Тема 6. *Что такое «свое дело».*

Товар, продукция, свое дело. Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

Содержание программы для 2–3 классов

Тема 1. *Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6.*На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7.*Как умно управлять своими деньгами.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8.*Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Содержание программы для 4 класса

1. Что такое деньги и какими они бывают

Тема 1. Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несопадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 3. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 4. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнить виды денег.
- Объяснить роль банков.
- Объяснить условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснить принцип работы пластиковой карты.

Тема 5. Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснить, что такое резервная валюта.
- Объяснить понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

2. Из чего складываются доходы в семье

Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы,

отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Тема 7. На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти

дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

**I. Тематическое планирование программы
1 класс (17 часов)**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	Дата проведения	
		Аудит.	Внеаудит.		План	Факт
1.	Что такое финансовая грамотность?	1		Беседа		
2.	Экскурсия в банк. Будущее в наших руках.		1	Экскурсия		
3.	Решение практических задач.	1		Практикум		
4.	Наш семейный бюджет: учимся экономить. Что нужно семье?	1		Беседа		
5.	Мини-исследование «Расходы моей семьи».		1	Исследование		
6.	Экскурсия «В магазин с мамой».		1	Экскурсия		
7.	В гостях у гнома Эконома. Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1		Игра-путешествие, беседа		
8.	Практикум «Рациональное поведение потребителя».		1	Практикум		
9.	Карманные деньги. Детские накопления.	1		Беседа		
10.	Умные покупки. Экскурсия к банкомату.		1	Виртуальная экскурсия		
11.	Стоимость покупки.	1		Беседа		
12.	Роскошь или необходимость? Мини-исследование «Необходимые затраты».		1	Исследование		
13.	Товар и продукция.	1		Беседа		
14.	Что такое «свое дело»?	1		Групповое обсуждение		
15.	Как распорядиться личными доходами?	1		Диспут		
16.	Ролевая игра «Идём за покупками».		1	Игра		
17.	Творческая работа «Мастерская этикеток».	1		Творческая мастерская		

2 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	Дата проведения	
		Аудит.	Внеаудит.		План	Факт
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		Беседа		
2.	Практикум «Покупка товаров в магазине». Решение практических задач.		1	Практикум		
3.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1		Исследование		
4.	Мини-исследование «Финансы в русских сказках».	1		Исследование		
5.	Экскурсия в музей. Знакомство с коллекцией нумизмата.		1	Экскурсия		
6.	Рассмотрим деньги поближе. Какие деньги были раньше в России.	1		Работа с коллекцией бумажных денег		
7.	Мини-исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах».		1	Исследование		
8.	Современные деньги России и других стран.	1		Беседа		
9.	Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой.	1		Исследование		
10.	Знакомство с работой родителей и заработной платой. Откуда в семье деньги.	1		Устный журнал		
11.	Сравнение цен на товары в разных магазинах. На что тратятся деньги.	1		Экскурсия		
12.	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?».	1		Диспут		
13.	Как умно управлять своими деньгами.	1		Групповая работа		
14.	Группы покупок.	1		Викторина		
15.	Ролевая игра «Идём за покупками».		1	Игра		
16.	Как делать сбережения.	1		Беседа		
17.	Игровой проект «За покупками в сказочный лес».		1	Игровой проект		

3 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	Дата проведения	
		Аудит.	Внеаудит.		План	Факт

1.	Для чего нужны деньги? Покупка товаров в магазине.	1		Беседа		
2.	Игра «Мозаика вопросов».		1	Викторина		
3.	Почему все монеты похожи?	1		Групповое обсуждение		
4.	Мини-исследование «Монеты разных стран».		1	Исследование		
5.	Проект «Рассчитай бюджет литературного героя».	1		Проект		
6.	История русских денег. Путешествие в прошлое.	1		Беседа		
7.	Особенности современных денег. Оплата счетов через платёжные устройства.	1		Практикум		
8.	Снятие денег со счета через банкомат. Экскурсия в банк. Открытие вклада.		1	Экскурсия		
9.	Семейные доходы. Мини-исследование «Обсуждении семейного бюджета».	1		Исследование		
10.	Почему люди тратят деньги? Диаграмма связей «Доходы людей».	1		Групповое обсуждение		
11.	Обсуждение в семье покупки товаров в кредит.	1		Беседа		
12.	Поиск и покупка товаров в Интернете. Ролевая игра «Интернет-покупатель».	1		Практикум		
13.	Почему полезно составлять бюджет семьи?	1		Групповое обсуждение		
14.	Знакомство с бизнесом родителей (родственников, знакомых).	1		Беседа		
15.	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»	1		Диспут		
16.	Мини-исследование «Собираемся в школу».		1	Исследование		
17.	Как можно экономить.	1		Диспут		

4 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	Дата проведения	
		Аудит.	Внеаудит.		План	Факт
1.	Как появились деньги. Выгода обмена.	1		Беседа		

2.	Мини-проект «Алгоритм покупки». Составление задач с денежными расчетами.		1	Проект		
3.	История монет. Мини-исследование «Старинные монеты».		1	Исследование		
4.	Бумажные деньги. Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны».	1		Творческая работа		
5.	Безналичные деньги. Валюты.	1		Беседа		
6.	Простые расчёты с использованием валютного курса.	1		Практикум		
7.	Откуда в семье берутся деньги.	1		Беседа		
8.	Составление собственного плана расходов.	1		Составление плана		
9.	Тренинг «Выгодная покупка».		1	Тренинг		
10.	Творческая работа «Постер «Доходы бывают разные».	1		Творческая работа		
11.	Рассчитываем проценты на простых примерах.	1		Практикум		
12.	Викторина по теме «Деньги».	1		Викторина		
13.	Как правильно планировать семейный бюджет. На что семьи тратят деньги.	1		Групповое обсуждение		
14.	Воздействие рекламы. Участие в промоакциях. Рекламный слоган.	1		Практикум		
15.	Мини-проект «Собственный план расходов на месяц».	1		Составление плана		
16.	Бюджет Российской Федерации.	1		Беседа		
17.	Аукцион знаний.		1	Викторина		

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседаний МО
учителей начальных классов
от 29.08.2022 г. № 1
Руководитель МО
_____ Глушко И.Н.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ Ткачук Е.А.
29.08.2022 г.