

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №15  
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ ООШ № 15  
от 30 августа 2022 года протокол  
№ 1  
Председатель \_\_\_\_\_  
Н.В.Веремеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

**естественно-научная грамотность**

**Количество часов - 68**

**Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы -**  
Пономаренко Светлана Владимировна – учитель начальных классов МБОУ  
ООШ №15, Дукина Ольга Юрьевна – учитель начальных классов МБОУ  
ООШ №15.

**Программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ ООШ №**  
**15 и требованиями ФГОС**

Сроки реализации программы **начальное общее образование (1-4 классы)**

Возраст обучающихся **7-10 лет**

Место курса в учебном плане **1 классы – 17 часов, 2 классы – 17 часов,**  
**3 классы – 17 часов, 4 классы – 17 часов**

Программа составлена на основе **программы внеурочной деятельности**  
**Функциональная грамотность. 1-4 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкиной**

**Уровень образования (класс) – начальное общее образование, 1-4 классы**

## **I. Результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных общечеловеческих знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- применять научные понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать познавательные результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

#### *Познавательные:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Регулятивные:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

*Коммуникативные:*

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения курса:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- овладение методами познания природных явлений;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **II. Содержание программы**

### **1 класс (17 часов)**

#### **Занятие 1. Как Иванушка хотел попить водицы**

Вода, свойства воды. Опыты с водой. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 2. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик**

Воздушный шарик, воздух. Опыты с воздухом. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 3. Про репку и другие корнеплоды**

Корнеплоды. Опыты с почвой. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 4. Плывёт, плывёт кораблик**

Плаваемость предметов. Почему случаются кораблекрушения. Что такое ватерлиния. Направление ветра. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 5. Про Снегурочку и превращения воды**

Три состояния воды. Наблюдение за переходом воды из одного состояния в другое. Форма и строение снежинок. Опыты со снегом и льдом. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 6. Как делили апельсин**

Апельсин, плаваемость, эфирные масла из апельсина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 7. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду**

Зеркало, отражение, калейдоскоп. Многократность отражений. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 8. Иванова соль**

Соль, свойства соли. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 9. Владимир Сутеев. Яблоко**

Яблоко. Сила притяжения. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 10. Невидимые чернила**

Лимонная кислота и ее свойства. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 11. Монетки меняют цвет**

Медь и кислота. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 12. Пожиратель мела**

Мел. Известняк. Разрушение горных пород. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 13. Мыльное кораблекрушение**

Опыт с иголкой. Плотность воды. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 14. Разбегающиеся зубочистки**

Опыт с зубочистками. Свойства воды. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 15. Фокус с яйцом**

Яйцо. Строение и свойства. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 16. Солёная наживка**

Лёд. Соль. Свойства соли. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 17. Конкурс научных фокусов**

Обобщение полученных знаний. Итоговое занятие.

## **2 класс (17 часов)**

### **Занятие 1. Про белочку и погоду**

Погода. Хорошая и плохая погода. Облачность. Оттепель. Наст. Наблюдения за погодой. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 2. Лесные сладкоежки**

Медонос, настоящий и искусственный мёд. Опыты с мёдом. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 3. Про Зайчишку и овощи**

Овощи. Корнеплоды. Проращивание моркови. Сравнение свойств. Опыты с соком овощей. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 4. Лисьи норы**

Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 5. Корень – часть растения**

Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 6. Занимательные особенности яблока**

Свойства яблока. Магнит и яблоко. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 7. Про хомяка и его запасы**

Горох, свойства прорастания гороха. Влияние, света, температуры, влажности и воздуха на прорастание семян. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 8. Материал для плотин**

Строение древесины дерева, определение возраста дерева. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 9. Позвоночные животные**

Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие. Необычные животные. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 10. Научный эксперимент**

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

#### **Занятие 11. Превращение чернил**

Свойства активированного угля. Волшебные превращения. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 12. Делаем облако**

Свойства воды. Три состояния воды. Как рождается облако. Почему идёт дождь. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 13. Своды и тоннели**

Песок. Его свойства. Польза для животных. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 14. Стой, руки вверх!**

Газы и их свойства. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 15. Куда делся запах?**

Адсорбция. Эксперимент с кукурузными палочками. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 16. Электрические заряды**

Эксперимент с воздушным шариком. Электрические заряды. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 17. Чудеса вокруг нас**

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

### **3 класс (17 часов)**

#### **Занятие 1. Дождевые черви**

Части тела дождевого червя. Питание червей. Эксперимент. Заполнение таблицы данных эксперимента. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 2. Полезный кальций**

Кальций и его значение для человека. Гипотезы. Эксперименты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 3. Про облака**

Виды облаков. Определение погоды по облакам. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 4. Про хлеб и дрожжи**

Дрожжи. Хлеб пшеничный и ржаной. Качество хлеба. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 5. Интересное вещество – мел**

Мел и его применение. Состав мела. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 6. Чем интересно мыло и как оно «работает»**

Свойства мыла. Мыльные пузыри. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 7. Про свечи**

Строение свечи. Свойства воска. Что такое лучина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 8. Волшебный магнит**

Виды магнитов. Два полюса. Создание компаса. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 9. Красочный калейдоскоп**

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

### **Занятие 10. На необитаемом острове**

Как получить пресную воду. Свойства воды. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 11. Без чего не будет огня?**

Огонь и кислород. Процесс горения. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 12. Озеленение школьного двора**

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

### **Занятие 13. Тренировка для монеты**

Центробежная сила. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 14. Малышам о космосе**

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

### **Занятие 15. Лишняя вода**

Жизнь растений. Испарение воды. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 16. Солнечное затмение**

Почему бывает солнечное затмение. Гипотезы. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 17. Конкурс научных экспериментов**

Обобщение полученных знаний. Итоговое занятие.

## **4 класс (17 часов)**

### **Занятие 1. Томат**

Части растений. «Многогнёздная ягода». Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 2. Болгарский перец**

Паприка. Части растения. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 3. Картофель**

Части растения. Сравнение плодов. Крахмалистость. Размножение картофеля. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 4. Баклажан. Семейство Паслёновые**

Представители семейства Паслёновые. Соланин. Благоприятные условия для прорастания семян. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 5. Лук**

Части лука. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 6. Капуста**

Виды капусты. Части капусты. Опыты с цветной капустой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 7. Горох**

Строение гороха. Опыт по проращиванию гороха, сравнение результатов двух опытов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 8. Грибы**

Части гриба. Виды грибов. Плесневые грибы. Грибы-невидимки. Опыт по выращиванию плесени. Грибы-паразиты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 9. Цветы лотоса**

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

### **Занятие 10. Говорящая веревка**



Опыты с передачей звуков. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 11. Солнечная духовка**

Солнечная энергия. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 12. Как выгнать воду?**

Опыты с водой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 13. Разделяем чернила**

Опыт по разделению цветов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 14. Создаем радугу**

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

#### **Занятие 15. Красочный салют**

Опыт с красителями. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 16. Извержение вулкана**

Опыт с содой и уксусом. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 17. Экологический проект**

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

### **III. Тематическое планирование программы**

#### **1 класс (17 часов)**

| №  | Содержание<br>(разделы, темы)        | Кол-во<br>часов | Тип<br>занятия | Форма<br>проведения                                                      | Дата проведения |      |
|----|--------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|    |                                      |                 |                |                                                                          | План            | Факт |
| 1. | Как Иванушка хотел попить водицы     | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |                 |      |
| 2. | Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |                 |      |
| 3. | Про репку и другие корнеплоды        | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |                 |      |
| 4. | Плывёт, плывёт кораблик              | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |                 |      |
| 5. | Про Снегурочку и превращения воды    | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |                 |      |

|     |                                         |   |          |                                                                          |  |  |
|-----|-----------------------------------------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6.  | Как делили апельсин                     | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 7.  | Крошка Енот и Тот, кто<br>сидит в пруду | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 8.  | Иванова соль                            | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |  |  |
| 9.  | Владимир Сутеев. Яблоко                 | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 10. | Невидимые чернила                       | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |  |  |
| 11. | Монетки меняют цвет                     | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |  |  |
| 12. | Пожиратель мела                         | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 13. | Мыльное кораблекрушение                 | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 14. | Разбегающиеся зубочистки                | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 15. | Фокус с яйцом                           | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 16. | Солёная наживка                         | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |  |  |
| 17. | Конкурс научных фокусов                 | 1 | аудитор. | Конкурс                                                                  |  |  |

### 2 класс (17 часов)

| №  | Содержание<br>(разделы, темы)       | Кол-во<br>часов | Тип<br>занятия | Форма<br>проведения                                                      | Дата проведения |      |
|----|-------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|    |                                     |                 |                |                                                                          | План            | Факт |
| 1. | Про белочку и погоду                | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |                 |      |
| 2. | Лесные сладкоежки                   | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |                 |      |
| 3. | Про Зайчишку и овощи                | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |                 |      |
| 4. | Лисьи норы                          | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |                 |      |
| 5. | Корень – часть растения             | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |                 |      |
| 6. | Занимательные особенности<br>яблока | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |                 |      |

|     |                         |   |          |                                                                          |  |  |
|-----|-------------------------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7.  | Про хомяка и его запасы | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 8.  | Материал для плотин     | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |  |  |
| 9.  | Позвоночные животные    | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 10. | Научный эксперимент     | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |  |  |
| 11. | Превращение чернил      | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |  |  |
| 12. | Делаем облако           | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 13. | Своды и тоннели         | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 14. | Стой, руки вверх!       | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 15. | Куда делся запах?       | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 16. | Электрические заряды    | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |  |  |
| 17. | Чудеса вокруг нас       | 1 | аудитор. | Проектная работа                                                         |  |  |

### 3 класс (17 часов)

| №  | Содержание<br>(разделы, темы)              | Кол-во<br>часов | Тип<br>занятия | Форма<br>проведения                                                      | Дата проведения |      |
|----|--------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|    |                                            |                 |                |                                                                          | План            | Факт |
| 1. | Дождевые черви                             | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |                 |      |
| 2. | Полезный кальций                           | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |                 |      |
| 3. | Про облака                                 | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |                 |      |
| 4. | Про хлеб и дрожжи                          | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |                 |      |
| 5. | Интересное вещество – мел                  | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |                 |      |
| 6. | Чем интересно мыло и как<br>оно «работает» | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |                 |      |
| 7. | Про свечи                                  | 1               | аудитор.       | Беседа. Опыты.                                                           |                 |      |

|     |                               |   |          |                                                                    |  |  |
|-----|-------------------------------|---|----------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                               |   |          | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.                   |  |  |
| 8.  | Волшебный магнит              | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                      |  |  |
| 9.  | Красочный калейдоскоп         | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 10. | На необитаемом острове        | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                      |  |  |
| 11. | Без чего не будет огня?       | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                      |  |  |
| 12. | Озеленение школьного двора    | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 13. | Тренировка для монеты         | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 14. | Малышам о космосе             | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 15. | Лишняя вода                   | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 16. | Солнечное затмение            | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                      |  |  |
| 17. | Конкурс научных экспериментов | 1 | аудитор. | Конкурс                                                            |  |  |

#### 4 класс (17 часов)

| №  | Содержание (разделы, темы)     | Кол-во часов | Тип занятия | Форма проведения                                                   | Дата проведения |      |
|----|--------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|    |                                |              |             |                                                                    | План            | Факт |
| 1. | Томат                          | 1            | аудитор.    | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |                 |      |
| 2. | Болгарский перец               | 1            | аудитор.    | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                      |                 |      |
| 3. | Картофель                      | 1            | аудитор.    | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |                 |      |
| 4. | Баклажан. Семейство Паслёновые | 1            | аудитор.    | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                      |                 |      |
| 5. | Лук                            | 1            | аудитор.    | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                      |                 |      |
| 6. | Капуста                        | 1            | аудитор.    | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |                 |      |

|     |                      |   |          |                                                                          |  |  |
|-----|----------------------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7.  | Горох                | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 8.  | Грибы                | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |  |  |
| 9.  | Цветы лотоса         | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 10. | Говорящая веревка    | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |  |  |
| 11. | Солнечная духовка    | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |  |  |
| 12. | Как выгнать воду?    | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 13. | Разделяем чернила    | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 14. | Создаем радугу       | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 15. | Красочный салют      | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Поиск информации<br>в справочниках и<br>энциклопедиях. |  |  |
| 16. | Извержение вулкана   | 1 | аудитор. | Беседа. Опыты.<br>Наблюдение.                                            |  |  |
| 17. | Экологический проект | 1 | аудитор. | Проектная работа                                                         |  |  |

«СОГЛАСОВАНО»  
 Протокол заседаний МО  
 учителей начальных классов  
 от 29.08.2022 г. № 1  
 Руководитель МО  
 \_\_\_\_\_ Глушко И.Н.

«СОГЛАСОВАНО»  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Ткачук Е.А.  
 29.08.2022 г.