

Муниципальное образование Темрюкский район, г.Темрюк
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 15
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30.08.2019 года
Председатель педсовета
_____ Веремеева Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История и традиции кубанских казаков

Уровень образования: основное общее образование, 5-9 класс.

Количество часов: 170

Учитель Лефтерова Н.Д.

Программа разработана на основе примерной программы «История кубанского казачества» автор Ратушняк В.Н. Администрация Краснодарского края, Департамент по делам казачества , военным вопросам и воспитанию допризывной молодёжи .Кубанского казачьего войска, ККИДППО, Краснодар: Традиция, 2009.

1. Введение.

Проблема воспитания подрастающего поколения чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Воспитательная деятельность постоянно изменяется под воздействием большого числа факторов, как внутренних, так и внешних. Пришло время поиска рациональных путей повышения эффективности воспитательного процесса.

Жизненная необходимость определила проблему возрождения, восстановления славных традиций Кубанского казачества как одной из главных. Решение этой проблемы даст возможность осмыслить детям единство человеческого рода и себя как его неповторимой части, освоить ценности общечеловеческой и национальной культуры, сформировать опыт гражданского поведения, овладеть способами самосовершенствования и саморазвития. На сегодняшний день существует ряд документов, позволяющих активизировать воспитательную работу в данном направлении.

- Постановление главы администрации Краснодарского края от 11.08.2004 года №799 «Об утверждении Положения об образовании казачьих классов в общеобразовательных учреждениях на территории Краснодарского края»

- Распоряжение главы администрации Краснодарского края от 18.03.2008 г № 161-р «О совершенствовании работы по развитию образования и воспитания в классах и группах казачьей направленности в Краснодарском крае».

- Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 25 июля 2006 года №02.01.1017 «О содержании образования в казачьих классах»

- Постановление главы администрации Краснодарского края от 27 мая 2011 года № 396 «Об утверждении долгосрочной краевой целевой программы развития образовательных учреждений казачьей направленности на 2011 -2012 годы»

* Программа «История кубанского казачества» автор: Ратушняк В.Н., Мирук М.В.
ДОН Краснодарского края, «Традиция». Краснодар. 2009.

2. Анализ социально-педагогической ситуации развития воспитания.

Мы живём в казачьей стороне и не имеем права забывать замечательные традиции казаков, их быт и нравы, их звонкие песни. Именно поэтому педагогический коллектив не отказался от идеи создания класса казачьей направленности на базе нашей школы в, ведь жители нашего посёлка являются хранителями ценнейшегоклада – традиций Кубанского казачества. Мы считаем, что в культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодёжью. В этом нас поддерживают и родители учащихся, и жители посёлка.

Определяя основные направления своей творческой инновационной деятельности, мы решили построить воспитательный процесс так, чтобы донести до своих воспитанников всё то лучшее, что вмещает в себя история и культура кубанского народа. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, подросток начинает понимать величие своей Родины, в нём растёт потребность стать творцом, гражданином России.

Программа воспитательной деятельности способствует реализации стремления каждого юного казака расти настоящим человеком и патриотом, преумножать традиции казачества, хранить традиции православной культуры. Неотъемлемой частью жизни юных казачат станет и знакомство с бытом, обрядами, фольклором кубанских казаков.

Цель Программы:

Способствовать формированию воспитательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций Кубанского казачества и методов духовно–нравственного, гражданского и военно–патриотического воспитания.

Задачи Программы:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества;
- формирование у учащихся познавательного интереса к истории и традициям казачества.

Таблица тематического распределения часов:

5класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1.	Тема1:Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История кубанского казачества»	4	2
2.	Тема2:Православие как источник духовности казачества	8	8
3.	Тема 3:Казачьи традиции, народные знания и фольклор	7	7
4.	Тема4:Культура физического воспитания казачества	6	6
5.	Тема5:Материальная культура кубанского казачества	7	7
6.	Тема6:Итоговое занятие	2	2
	ИТОГО:	34	34

6класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1.	Тема 1. Традиционное снаряжение и оружие кубанских казаков	6	6
2.	Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска	4	4
3.	Тема 3. Воинский мир кубанского казачества	7	7
4.	Тема 4. Выдающиеся кубанские атаманы	8	8
5.	Тема 5. Герои кубанского казачества.	7	7
6.	Тема 6. Итоговое занятие	2	2
	ИТОГО:	34	34

7класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1.	Тема 1. Историки кубанского казачества	7	7
2.	Тема 2. Духовный наставник и просветитель черноморских казаков К.В. Россинский	3	3
3.	Тема 3. Казачьи регалии и символы	6	6
4.	Тема 4. Казачье зарубежье	6	6
5.	Тема 5. Возрождение кубанского казачества	10	10
6.	Тема 6. Итоговое занятие	2	2
	ИТОГО:	34	34

8класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1.	Тема 1. Вводное занятие	1	1
2.	Тема 2. Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России	2	2
3.	Тема 3. Первые казаки на Кубани	1	1
4.	Тема 4. Запорожцы - предшественники черноморского казачества	2	2
5.	Тема 5. Образование Черноморского казачьего войска	1	1
6	Тема 6. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань	2	2
7	Тема 7. Донское казачество и Кубань	1	1
8	Тема 8. Линейное казачество Кубани	1	1
9	Тема 9. Социальный состав казачества и социальные противоречия в Черномории	1	1
10	Тема10.Военно-административное устройство черноморского и линейного казачества	2	2
11	Тема11. Первые контакты черноморцев с горцами	1	1
12	Тема 12. Казаки Кубани в войнах России 20 - 50 - х гг. XIX в.	2	2
13	Тема 13. Казаки в военных действиях XIX века на южных рубежах России	2	2
14	Тема 14. Экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	2	2
15	Тема 15. Екатеринодар - войсковой город черноморских казаков	1	1
16	Тема 16. Великие русские писатели о казаках	2	2
17	Тема 17. Выдающиеся атаманы, военачальники и администраторы Черноморского и Линейного казачьих войск	2	2
18	Тема 18. Православие в жизни казаков. Кирилл Россинский	1	1
19	Тема 19. Знаменитые летописцы кубанского казачества	3	3
20	Тема 20. Культура черноморского и линейного казачества	4	4
	ИТОГО:	34	34

9класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1	Тема 1. Вводное занятие	1	1
2	Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска	2	2
3	Тема 3. Окончание Кавказской войны и колонизации Закубанья	2	2

4	Тема 4. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	2	2
5	Тема 5. Культура казачества в 1860 -1917 г.г.	2	2
6	Тема 6. Во главе войска стоявшие	2	2
7	Тема 7. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877 -1878 ГГ. и военные действия в Средней Азии	2	2
8	Тема 8. Революция 1905 - 1907 п. и кубанское казачество	1	1
9	Тема 9. Участие кубанских казаков в русско-японской и Первой мировой войнах	2	2
10	Тема10. Казачество Кубани в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	3	3
11	Тема 11. Эмиграция части казаков	2	2
12	Тема 12. Казачество в 1920 -1930-е годы	3	3
13	Тема 13. Казачество в Великой Отечественной войне	2	2
14	Тема 14. Возрождение кубанского казачества	3	3
15	Тема 15. Кубанское казачество на современном этапе	3	3
16	Тема 16. Итоговое занятие	2	2
	ИТОГО:	34	34

3.Предполагаемый результат программы

Реализация программы:

- конкретизирует цели воспитательной работы;
- содействует решению проблемы формирования духовно-патриотических ценностей у учащихся;
- поможет воспитать чувства верности конституционному и общественному долгу;
- создаст систему работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- повысит интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся;
- позволит создать условия для преемственности поколений.

Выполнение программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у воспитанников повышению социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, краю.

Программы направлена на то, чтобы у каждого ребенка была развита совокупность его способностей, чтобы ребенок был творцом развитых форм общения. Отсюда - идея целостного подхода к воспитанию, достижение теории и практики, чтобы каждый ребенок стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом.

4.Содержание воспитания

Воспитательная система переходит в новое качественное состояние, в сотворчество детей и взрослых, связанных едиными задачами, деятельностью, образом жизни, гуманными отношениями, реализуемыми через разнообразную практическую деятельность, в том числе и через коллективное творческое дело.

Процесс образования и воспитания осуществляется на идее личностного подхода, на принципе природосообразности, преемственности, непрерывности, толерантности.

Во главу воспитательного процесса поставлено развитие личности как системы, основой которой является формирование гражданско-патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству.

Основные направления реализации Программы

- Совершенствование процесса патриотического воспитания
- Развитие научно-теоретических и методических основ воспитания
- Информационное обеспечение в области воспитания
- Использование государственных символов России, Кубани в патриотическом воспитании

Учитывая психологические и физиологические возрастные особенности детей созданы условия для обеспечения полноценности сегодняшней жизни ребенка на данном возрастном этапе. Следует рассматривать и дальнейшее обучение учащихся в казачьем классе, поэтому предлагаю в программе определить три ступени.

На I ступени (5-6 класс) необходимо:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- сформировать у детей желание и умение учиться;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через внеклассные мероприятия, беседы.

На II ступени, (7 класс) представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы должен стремиться:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего

направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;

- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

Воспитание на III ступени обучения (8-9 кл.), ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач:

- определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- продолжать начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

5.Содержание программы:

5класс

Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История кубанского казачества» (4 часа)

Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. Казачество прошлое и современное: общее и особенное.

Казачья культура в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.

Тема 2. Православие как источник духовности казачества (16 часов)

Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ — место раннего появления христианства. Православная Тмутаракань. Православие у адыгов. Византия и генуэзские миссионеры. Казаки — старообрядцы на Кубани в XVII в. Особенности религиозного сознания черноморских переселенцев. Черноморское духовенство. Духовная жизнь линейных станиц.

Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители.

Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование.

Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещение. Пасха. Провода. Вознесение. Троица. Воздвижение. Покров (Покрова). Престольные/храмовые праздники.

Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святая Екатерина — покровительница Екатеринодара. Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

Тема 3. Казачьи традиции, народные знания и фольклор(15 часов)

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье. Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об устройстве вселенной. Народная ветеринария. Традиционная медицина.

Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественнаяковка. Изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись.

Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования кубанской казачьей музыкальной традиции. Особенность жанровой системы кубанского музыкального фольклора. Военские жанры народных песен Кубани. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Неприуроченные жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык — диалекты и говоры.

Тема 4. Культура физического воспитания казачества(14 часов)

Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции). Народные игры кубанского казачества. Физическое воспитание в учебных заведениях. Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания. Казачий Спас.

Тема 5. Материальная культура кубанского казачества (13 часов)

Землевладение и землепользование на Кубани. Войсковые земли. Паевый надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.

Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова — кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.

Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук. Саман. Землянка. Баз. Погреб. Амбар. Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан.

Традиционная одежда кубанских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха.

Традиционная система питания на Кубани. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Брага.

Тема 6. Итоговое занятие (6 часов)

Традиции кубанского казачества и современность. Экскурсия в храм или музей, возможно подведение итогов экспедиции, проведенной в течение учебного года.

бкласс

Тема 1. Традиционное снаряжение и оружие кубанских казаков (12 часов)

Экипировка казака и верховой лошади. Эволюция огнестрельного оружия казаков. Холодное оружие. Шашка. Сабля. Кинжал. Пика. Подготовка военного снаряжения к службе в армии.

Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (8 часов) Формирование кубанского казачества. Южнорусский и украинский компоненты формирования казачества Кубани. Запорожцы - предшественники Черноморского войска. Черноморское войско: запорожцы, малороссийские казаки, переселенцы из Полтавской, Черниговской и Харьковской губерний, отставные солдаты. Черноморцы как мореходы, всадники, пластуны. Донцы - предшественники Кавказского линейного казачьего войска. Линейные казаки: хоперцы, южнорусские однодворцы, донцы. Новая Линия. Казачество Закубанья. Объединение черноморцев и линейцев. Формирование самосознания и самоназвания: кубанские казаки. Кубанское казачье войско. Н.И. Евдокимов - первый атаман Кубанского казачьего войска.

Тема 3. Воинский мир кубанского казачества (14 часов) Казак как прирожденный воин. Военная служба казачества в дореволюционной России. Разведка. Охрана границ. Кавалерийская служба. Пластуны: от стрелков - разведчиков до «царицы полей». Участие казачества в охране границ и военных действиях императорской России.

Воинские народные знания. Воинский фольклор. Воинские обряды. Полковое / батальонное самосознание.

Тема 4. Выдающиеся кубанские атаманы (16 часов)

С. И. Белый, З.А. Чепега, А.А. Головатый, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.И. Евдокимов, Г.А. Рашпиль, Н.Н.Кармалин, М. П. Бабыч: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска.

Тема 5. Герои кубанского казачества (14 часов)

Подвиг защитников Ольгинского куреня во главе с полковником Л. Тиховским (1810 г.). Подвиг казаков сотника А.А. Гречишкина (1829 г.). Казачество в Крымской войне: герои обороны Севастополя. Подвиг казаков сотника Е. Горбатко (1862 г.). Казаки - освободители Болгарии. На сопках Маньчжурии. Есаул В.Д. Гамалий и его знаменитый рейд в годы Первой мировой войны. Военный летчик В.М. Ткачев. Елена Чоба. Казаки - герои Великой Отечественной войны. А.Е. Берлизов – герой Приднестровья

Тема 6. Итоговое занятие (4 часа)

Казак - доблестный защитник Родины. Воинские традиции кубанского казачества и современность (*встреча с представителями казачества*).

7класс

Тема 1. Историки кубанского казачества (14 часов)

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, П.Л. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина, В.А. Голобуцкий. Их деятельность по изучению истории кубанского казачества.

Краеведческая деятельность на Кубани. Изучение истории казачества краеведческими организациями Кубани. Кубанский областной статистический комитет (1879 - 1917 гг.). Общество любителей изучения Кубанской области (1897 - 1932 гг.). Кубанское общество любителей изучения казачества на Кубани(1911-1917 гг.).

Тема 2. Духовный наставник и просветитель черноморских казаков К.В. Россинский (6 часа)

Кто такой К. В. Россинский: происхождение и становление личности. К. В. Россинский - войсковой священник. Просветительская деятельность К. В. Россинского и его духовное наследие.

Тема 3. Казачьи регалии и символы (12часов)

Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение.

Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчук. Прапор. Знамена. Печать. Герб. Грамоты. Гимн. Судьба казачьих регалий.

Тема 4. Казачье зарубежье (12 часов)

Гражданская война и трагедия казачества. Эмиграция казаков. Страны расселения. Жизнь за рубежом. Вторая мировая война и вторая волна эмиграции. Лиенцевская трагедия. Современное положение казачества за рубежом.

Тема 5. Возрождение кубанского казачества (20 часов)

У истоков казачьего возрождения. Кубанский казачий клуб. Учредительный съезд кубанского казачества (1990 г.). Образование Кубанской казачьей Рады, Всекубанского казачьего войска, Кубанского казачьего войска. Организационная структура войска. В.П. Громов - атаман Кубанского казачьего войска. Деятельность Кубанского казачества на современном этапе. Основные функции и направления деятельности казачьих обществ на Кубани. Первичное казачье общество (станичное, городское, хуторское). Кубанское казачье войско: атаман, состав, деятельность.

Тема 6. Итоговое занятие - презентация (4 часа)

Ты, Кубань, ты наша Родина (*представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п*)

8класс

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Например, о подвигах казаков Л. Тиховского, А. Гречишкина, Е. Горбатко; о кубанских историках - казаках Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, П.Л. Короленко, Е.Д. Фелицыне, Ф.А Щербине; военачальниках и атаманах А.А Головатом, З.А Чепеге Г.А Рашпиле, Ф.А Круковском, Н.Л. Слепцов е и др.; об истории своей семьи, малой родины - населенного пункта, культуре и традициях кубанского казачества. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

Тема 2. Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России (4 часа)

Проблема происхождения казачества. Летописи, былины и другие источники материалов о казаках. Казачество в трудах В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина, С.М.Соловьева, В.О. Ключевского. Вольные и служилые казаки. Казачьи войска дореволюционной России. Черноморское казачество в трудах советского историка В.А Голобуцкого. Разработки по истории казачества в новейшее время.

Тема 3. Первые казаки на Кубани (2 час)

Появление на Кубани казаков - раскольников атамана Петра Мурзенко. Основание первых городков. Восстание К. Булавина. Побег на Кубань казаков Игната Некрасова и создание кубанской казачьей общины. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Уход некрасовцев в Турцию. Иммиграция из Турции в Россию.

Тема 4. Запорожцы - предшественники черноморского казачества (4 часа)

Образование Запорожской Сечи. Военно-административное устройство Запорожья. Военно-политическая организация запорожского казачества. Развитие скотоводства и промыслов (рыболовство и др.). Социальные противоречия. Борьба запорожцев против агрессии Крыма и Турции. Походы к Стамбулу. Запорожцы и Мазепа. Разгром Запорожской Сечи войсками Петра 1 в 1709 г. Алешковская Сечь. Возвращение запорожцев в Россию и образование Сечи Новой в 1734 г. Запорожцы и «Колиивщина» (1768 г.). Запорожцы и восстание Емельяна Пугачева. Ликвидация Запорожской Сечи

(1775 г.). Судьба последнего кошевого атамана Запорожья Петра Калнишевского. Задунайская Сечь. Запорожская Сечь глазами Н.В.Гоголя: исторические факты и творческий вымысел.

Тема 5. Образование Черноморского казачьего войска (2 часа)

Проект А. Головатого о преобразовании Запорожского казачьего войска. Начало русско-турецкой войны 1787 - 1791 гг. и образование Войска верных казаков запорожских. Участие казаков в русско-турецкой войне. Черноморская казачья флотилия и ее военные действия. Штурм о. Березань и Измаила. Первыйкошевой атаман черноморского казачьего войска Сидор Белый. Вопрос об отводе земли для Черноморского казачьего войска.

Тема 6. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань (4 часа)

Депутация казаков во главе с А. Головатым в Петербург с прошением об отводе земель на Кубани. Осмотр кубанских земель отрядом М. Гулика. Грамота Екатерины II о даровании земель. Поход гребной флотилии Саввы Белого к Тамани. Прибытие остальных партий переселенцев. Основание Екатеринодара и 40 куренных селений. Войсковое правительство и вступление в силу «Порядка общей пользы» - своеобразного устава об управлении войском.

Тема 7. Донское казачество и Кубань (2 часа) Формирование донского казачества. Донские казаки на службе государства Российского. А.В. Суворов на Кубани. Участие донских казаков в процессе присоединения Прикубанья к России. Служба донцов на Кубани в 1790-е гг. Волнения донских полков и их побег на Дон. Расправа над мятежниками. Расселение донцов на Кубани. Образование Кубанского конного линейного войска и его служба России

Тема 8. Линейное казачество Кубани (2 час) Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы. Образование Кавказского линейного казачьего войска в 1832 г.: его состав, структура и устройство. Новая Линия. Роль правого фланга войска в обороне границ Кубани. АЛ. Ермолови А. Дюма о линейцах. Ф.А. Круковский - выдающийся атаман линейцев. Подвиг казачки Анны Сердюковой. Полки правого фланга Кавказского линейного войска.

Тема 9. Социальный состав казачества и социальные противоречия в Черномории (2 часа)

Казачья старшина и «серома». Порядок отбывания воинской службы на кордоне. Беглые и крепостные в Черномории. Криминальная ситуация в Черномории и борьба казаков за правопорядок. Персидский поход. А. Головатый - несостоявшийся атаман Черноморского войска. Замена выборности атаманов назначением царя. «Персидский бунт».

Тема 10. Военно-административное устройство черноморского и линейного казачества (4 часа)

Административное устройство Черномории и Кавказского линейного казачьего войска: общее и отличия. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия, их состав и функции. Куренные (станичные) атаманы. Повинность и внутренняя служба казаков. Положения о Черноморском (1842 г.) и Кавказском линейном казачьем войске (1845 г.) - основные документы, регламентировавшие их внутреннее устройство и служебные задачи.

Тема 11. Первые контакты черноморцев с горцами (2 часа)

Черноморские казачьи формирования в русской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Военачальники и героини: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др. Участие черноморцев в заграничном походе русской армии и взятии Парижа 19 марта 1814 г.

Тема 12. Казаки Кубани в войнах России 20 - 50 - х гг. XIX в. (4 часа)

Персидские походы. Русско-турецкая война 1828 - 1829 гг. и участие в ней казаков. Черноморцы А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Крымская война 1853 - 1856 гг. Участие черноморских пластунов в обороне Севастополя. Линейцы в боевых действиях на территории турецкой Армении. Оборона Тамани

Тема 13. Казаки в военных действиях XIX века на южных рубежах России (4 часа)

Борьба за Северный Кавказ: причины и задачи. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Методы их обороны казаками. Военно-хозяйственная деятельность казаков на Старой и Новой линиях. Подвиг защитников Ольгинского кордона во главе с полковником Тиховским (1810 г.). Бой казаков на берегу р. Степной Зеленчук под руководством сотника А. Гречишкина (1829 г.). Героическая оборона поста (у ст-цы Неберджаевской) казаками сотника Е. Горбатко (1862 г.). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

Тема 14. Экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (4 часа)

Землепользование и землевладение. Переход от вольно-захватной формы землепользования к общинно-передельной. Хуторская система хозяйства. Особенности использования наемных работников. Скотоводство и земледелие. Рыболовство и промыслы. Развитие торговли. Ярмарки. Открытие меновых дворов для горцев.

Тема 15. Екатеринодар - войсковой город черноморских казаков (2 часа)

Вопрос о времени основания города. Выбор места. Первый городничий. Планировка улиц. Административное устройство и организация городской власти. Экономическое развитие города. Культурный облик города. Культурные объекты города. Город и природная среда (р. Кубань, Карасун, парки и т.д.). Связи Екатеринодара с внешним миром

Тема 16. Великие русские писатели о казаках (4 часа)

Бытовые сцены из жизни Запорожской Сечи в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». А.С. Пушкин на Кубани, его оценка черноморских казаков. М.Ю. Лермонтов и Кубань. Казаки в произведениях М.Ю. Лермонтова. ЛЯ. Толстой о роли казаков в создании России. Повести ЛЯ. Толстого «Казаки» и «Хаджи - Мурат».

Тема 17. Выдающиеся атаманы, военачальники и администраторы Черноморского и Линейного казачьих войск. (4 часа)

З.А Чепега - его жизнь и деятельность. АА Головатый - необычная биография войскового судьи. Г.А Рашпиль - политик и администратор. Ф.А. Круковский - боевой атаман казаков - линейцев. н.п. Слепцов - неустрашимый генерал.

Тема 18. Православие в жизни казаков. Кирилл Россинский (2 часа)

Православие в жизни запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего распространения христианства. Черноморцы и православие. Войсковые церкви. Черноморское духовенство. Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казаков. Войсковые праздники и войсковые святыни. Первые монастыри на Кубани. Старообрядчество. Кирилл Россинский и его роль в духовном воспитании и просвещении черноморцев.

Тема 19. Знаменитые летописцы кубанского казачества (6 часов)

Я.Г. Кухаренко и А.М. Туренко - первые историки Черноморского казачьего войска. И.Д. Попко (1819 - 1893) - исследователь военного и гражданского быта черноморцев. П.П. Короленко (1834 - 1912) - краевед и архивариус войскового архива Кубанского казачьего войска. Е.Д. Фелицын (1848 - 1903) - историк, археолог, статистик, основатель

краеведческого музея Кубани. Ф.А. Щербина (1849 - 1936) - выдающийся историк и общественный деятель Кубани. Ознакомление с наиболее интересными работами кубанских историков.

Тема 20. Культура черноморского и линейного казачества (8 часов)

Традиционно-бытовая и профессиональная культура казачества. Влияние южнорусской и украинской традиций на формирование культуры кубанских казаков. Топонимика. Одежда. Облик кубанских поселений. Обычай коллективного строительства домов. Типы хат и строений. Семейные праздники и обряды (свадьбы и т.п.). Календарные праздники. Песенно-музыкальные традиции. Войсковой певческий и войсковой музыкальный хоры (1811 г.). Фольклор. Церковь и казацкие традиции. Зодчество, возведение православных храмов. Домашнее и школьное образование. Воспитание. Книжное дело. Открытие библиотек. Высшее образование: казаки-воспитанники Петербургского, Харьковского, Ставропольского и Оренбургского юнкерских казачьих училищ.

9 класс

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса, с методикой подготовки и проведения практических занятий. Подбор докладчиков по отдельным темам (*по выбору учителя и учащихся*). Информация о подготовке и проведении конкурса на лучшее сочинение по истории кубанского казачества.

Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (5 часов) Указ императора Александра II об образовании Кубанского

казачьего войска. Административное устройство и управление войском. Н.И. Евдокимов - первый атаман Кубанского казачьего войска. Земельные функции войска, их реализация станичными обществами. Военская повинность кубанского казачества. Привилегии и обязанности кубанских казаков.

Тема 3. Окончание Кавказской войны и колонизации Закубанья (4 часа)

Пленение Шамиля в 1859 г. и активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Прибытие на Кубань Александра II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Наступление против горских племен. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны, начало заселения Закубанья казаками и другими поселенцами.

Тема 4. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (4 часа)

Становление промышленности. Основные занятия. Жизнь поселений. Жилища, одежда.

Тема 5. Культура казачества в 1860 -1917 г.г.. (4 часа) Традиционная народная

культура. Религия и верования (православие, старообрядчество). Праздники и обряды. Фольклор и народные знания. Кубанский казачий хор. Атрибуты и символы. Просвещение. Наука. Народная медицина. Художественная культура. Литература (В.С. Вареник, В.с. Мова-Лиманский, Г.В. Добро скок, Н.Н. Канивецкий и др.).

Тема 6. Во главе войска стоявшие... (4 часа)

О жизни и деятельности наиболее известных атаманов Кубанского казачьего войска. Ф.Н. Сумароков - Эльстон - военачальник и администратор. Его вклад в развитие образования казаков. Н.Н. Кармалин и его влияние на культурную жизнь казачества. Я.Д. Малама и его забота о благополучии казаков. М.П. Бабыч - «ридный Батько» казаков, почетный старик г. Ейска и 38 казачьих станиц и хуторов.

Тема 7. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877 -1878 ГГ. и военные действия в Средней Азии (4 часа)

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Мобилизация казаков на русско-турецкую войну. Балканский театр военных действий: 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета и Шипкинского перевала. Участие в штурме и взятии Карса. Отражение турецких десантов в Абхазии. Хивинский поход. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

Тема 8. Революция 1905 - 1907 г. и кубанское казачество (2 часа)

Начало революции. Отношение казаков к происходившим событиям. Охрана царя Собственным Его Императорского Величества конвоем. Привлечение казаков для борьбы с революционными выступлениями и охраны общественного порядка. Волнения казаков 14, 15 и 17-го пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление Кубанской области на военном положении. Созыв Кубанской казачьей Рады и ее решения.

Тема 9. Участие кубанских казаков в русско-японской и Первой мировой войнах (4 часа)

Бои на сопках Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко. Кубанские казачьи формирования на фронтах Первой мировой войны. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Подвиги и награды. Рейд сотни есаула В.Д. Гамалия по вражеским тылам. Казачья «кавалерист - девица» Елена Чоба. Воздушный ас кубанский казак В.М. Ткачев.

Тема 10. Казачество Кубани в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)

Свержение царского правительства. Комиссар Временного правительства кл. Бардиж. 1 съезд Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска полковника А.П. Филимонова. Законодательная Рада. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова. Екатеринодар в руках красных. Взятие Екатеринодара армией А.И.Деникина. Создание Кубанской армии. «Самостийники» и «единонеделимцы». Отъезд делегации Кубани в Париж на мирную конференцию. Расправа деникинцев с делегатами. Взятие Екатеринодара Красной армией. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Зеленые - сторонники третьего пути.

Тема 11. Эмиграция части казаков. Их жизнь и положение в зарубежье (4 часа)

Кубанцы в Крыму в армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на о. Лемнос (Греция). Выборы кубанского войскового атамана В.Г. Науменко. Переезд казаков в Сербию. Расселение казаков по другим странам. Организация казачьих землячеств, хуторов и станиц. Общественно-политическая и культурная жизнь за рубежом. Судьба казачьих регалий

Тема 12. Казачество в 1920 -1930-е годы (6 часов) Окончание Гражданской войны и политика большевиков по отношению к казачеству. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Курс на коллективизацию станицы. Раскулачивание. Расказачивание. Голод на Кубани на рубеже 1932 - 1933 годов. «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. «Большой террор».

Тема 13. Казачество в Великой Отечественной войне (4 часа)

Нападение немецко-фашистских захватчиков на СССР. Запись кубанских добровольцев на фронт. Кубанский Фонд обороны страны. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский кавалерийский корпус в боях за Родину. 9-я пластунская дивизия. Станицы Кубани под властью оккупантов. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

Тема 14. Возрождение кубанского казачества (6 часов)

От студенческого кружка к Кубанскому казачьему клубу.

Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд кубанских казаков (окт. 1990 г.). Кубанская казачья Рада. Атаман в.п. Громов. Альтернативные казачьи организации. Трудности возрождения. Создание Кубанского казачьего войска. Закон «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.) и другие законы, имеющие отношение к казачеству. Краевой закон «О реабилитации кубанского казачества»(1995 г.). Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Помощь терским казакам, участие в военных действиях в Приднестровье и Абхазии. Включение казаков в государственный реестр.

Тема 15. Кубанское казачество на современном этапе (6 часов)

Возвращение к традициям. Создание станичных самодеятельных коллективов. В.Г. Захарченко - художественный руководитель Кубанского казачьего хора, композитор, ученый фольклорист. Публикации казачьих песен и материалов фольклорных экспедиций. Анапский детский фестиваль «Казачок». Фестивали казачьих коллективов в станице Тульской. Тиховские, липкинские и другие поминовения. Научно-исследовательский центр традиционной культуры под руководством Н.И. Бондаря. Современная художественная литература о кубанском казачестве (В.И. Лихоносов, А.Д. Знаменский, И.Ф. Варавва, в.п. Бардадым и др.). Казачество в современной реалистической живописи (Г.Т. Квашура).

Тема 16. Итоговое занятие (4 часа)

Прошлое, настоящее, будущее кубанского казачества (круглый стол с представителями казачества и деятелями культуры Кубани).

6.Механизм реализации программы

1. Интеллектуальные:

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью творческой способности к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать учащимся хорошее знание. Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

2.Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы: учебный кабинет, оснащенный компьютерным оборудованием и ТСО, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка,

3. Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам воспитания в школьной библиотеке;
- оформление банка ученических работ по проблематике проекта;
- организаций информационных стендов

7. Использованная литература

1. Байкова Л. А. Воспитание в традиционной и гуманистической педагогике//Педагогика. 1998, № 8. С. 56 - 62
2. Барышников Е. Н., Петрова Т. И. Воспитательная работа: Новый смысл. Новая цель. Новое содержание//Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Спб., 1997. С. 68 - 75
3. Вершинин В. Н. Педагог меняющейся школы//Открытая школа. 2000, № 1. С. 16 - 18
4. Газман О. С. Ответственность школы за воспитание детей//Педагогика. 1997, № 4. С. 45 - 52
5. Капустин Н. П. Педагогические технологии адаптивной школы. М., 1999.
6. Колесникова И. А. Воспитание человеческих качеств//Педагогика. 1998, № 8. С. 56 - 62
7. Краткий справочник по педагогическим технологиям/Под редакцией Н. Е. Щурковой. М., 1997
8. Орлова Т. В. Перспективное планирование развития школы. М. 2000
10. Шилова М. И. Теория и технология отслеживания результатов воспитания школьников//Классный руководитель. 2000, № 6. С. 19 - 43
11. Якиманская И. С. Личностно - ориентированное обучение в современной школе. М. 1996

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей истории и обществознания ООШ №15 года № 1

От «30» августа 2019

_____ / С.В.Гекало. /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /О.А.Нечай/

«30» августа 2019 года