

Согласовано:

Утверждаю:

Педагогическим Советом МБОУООШ№15

Директор МБОУООШ№15

Протокол№6 от 24 января 2022г.

Веремеева Н.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №15 муниципального образования Темрюкский
район за 2021год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15 муниципального образования Темрюкский район
Руководитель	Веремеева Наталья Викторовна
Адрес организации	353502 Краснодарский край ,город Темрюк ,улица Гагарина
Телефон, факс	8(861)4865421
Адрес электронной почты	school15@tem.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 20.08.2012 № 04641, серия 23 ЛО1 № 0000960
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2011 № 01773, серия ОП № 021805; срок действия: до 17 июня2023 года

МБОУООШ№15 (далее – Школа) расположена в городе Темрюке. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях. Осуществляется подвоз учащихся с поселка «Южный Склон»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство Школой</p>
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детская организация «Дубрава» и Родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2022 году было - патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности.

Для достижения этой цели в процессе воспитательной работы в школе необходимо решить следующие задачи:

- 1) формирование комплекса организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в школе;
- 2) осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах гражданского, духовно-нравственного становления и воспитания детей;
- 3) интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, реализуемые в школе;
- 4) реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности;
- 5) реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания;
- 6) реализация комплекса мер по профилактике правонарушений.
- 7) внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- ✓ раздел «Семья»;
- ✓ раздел «Школа без наркотиков»;
- ✓ раздел гражданско-правового воспитания «Я и школа, Я и государство»;
- ✓ раздел «Сыны отечества»;
- ✓ раздел «Каникулы»;
- ✓ раздел «Школа здоровья»;
- ✓ Раздел «Подросток»;
- ✓ Раздел «Школа территория безопасности»;

План воспитательной работу был утвержден на педагогическом свете и директором школы. В разделах плана отражается тема школы.

В плане предусмотрены все разделы воспитательной работы:

- работа методического объединения классных руководителей;
- контроль и руководство;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика алкоголизма, табакокурение, наркомании и токсикомании;
- военно-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое, гигиеническое воспитание;
- правовое воспитание;
- физкультурно-спортивная работа;
- экологическое воспитание;
- профориентация;
- правила безопасного поведения и жизнедеятельности;
- работа с родителями.

Методические объединения классных руководителей.

Классные руководители - самая массовая категория организаторов воспитательного процесса, ближайшие и непосредственные воспитатели и наставники учащихся. Они организуют и направляют воспитательный процесс в классе, объединяют воспитательные усилия учителя, родителей и общества, отвечают за организацию воспитательной работы в школе.

В 2022 году в школе работало 16 классных коллективов с 1 по 9 класс.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Стаж в должности:

менее 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	свыше 20 лет	итого
1	5	3	4	3	16

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Для того чтобы более полно работал творческий потенциал коллектива, в школе использовался комплекс мотивационных систем, включающих различные формы и методы материального поощрения творческой и инновационной деятельности и, кроме того, множество мер социально-психологического воздействия на работников. Примером последнего служила рейтинговая оценка деятельности классных руководителей.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 году стали:

- детское самоуправление;
- занятость в объединениях УДО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности и здоровья учащихся;
- обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями;

- содействие освоению школьниками образовательных программ;
- осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетенции учащихся;
- определение целей учащихся на основе учёта возрастных особенностей, существующей ситуации в классе, планирование работы с классом;
- определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности.

Формы воспитательного воздействия, применяемые в школе в отношении учащихся разных классов в %

№ п/п	Формы воспитательных воздействий	1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9 кл.
1.	Личные беседы и внушения	100%	100%	100%	100%
2.	Классные часы	100%	100%	100%	100%
3.	Организация встреч с интересными людьми	75%	70%	60%	50%
4.	Организация внеклассной работы	89%	70%	69%	65%
5.	Организация конкурсов, различных мероприятий	95%	90%	70%	50%
6.	Беседы с родителями	100%	100%	100%	100%
7.	Организация игр, вечеров	89%	70%	70%	52%
8.	Организация лекций	40%	78%	90%	92%
9.	Организация спортивных игр, соревнований	100%	100%	100%	100%
10.	Организация поездок, экскурсий, туристических походов	90%	45%	20%	20%

В течении учебного года прошло 4 заседаний МО классных руководителей. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. Темы МО были определены по заявкам классных руководителей.

По традиции в школе проходили предметные недели. Можно отметить то, что запланированные мероприятия проводились в разных формах: тематические вечера, устные журналы, викторины, конкурсы и т. п. В следующем учебном году следует предусмотреть информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: до сих пор планы сдаются в рукописном виде; отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;

3. День Матери;
4. Новогодние праздники;
5. Цикл мероприятий к 23 февраля;
6. Цикл мероприятий к 8 марта;
6. Цикл мероприятий к 9 мая ;
7. Последний звонок .

Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы, особенно проведению Дня образования детской организации «Дубрава», итоговых линеек в конце четверти, «Уроки мужества» Традиционными стали школьные «Дни здоровья»

По итогам воспитательной работы 2021-2022 учебного года лучшими классными коллективами стали:

- 2 класс (кл.рук. Мельничченко И.Г.)
- 9-а класс (кл. рук. Покладенко Ж.Н.)

Вышеперечисленные классные руководители в педагогической деятельности используют технологии организованного общения школьников, технологии индивидуального воспитательного взаимодействия со школьниками, технологии педагогической работы с родителями. В классных комнатах находятся материалы, скомпонованные в методические копилки. Созданы уголки «Безопасности», «Кубановедение», «Сирень 45-го года», «Отрядные уголки имени Героя». В своей воспитательной работе классные руководители используют такие формы как: групповая и индивидуальная деятельность, проектная деятельность, экскурсии, походы, семейные праздники, классные часы и беседы и т.д.

Работа педагогического коллектива по направлениям и программы «Развития воспитательной работы в школе»:

Работу в рамках раздела «Сыны отечества» курирует заместитель директора по ВР – Горбунова Л.В.. В рамках гражданско- патриотического направления продолжилось сотрудничество с районным Советом ветеранов ВОВ через подполковника ВС РФ Устинова В.М.: это системные встречи с участниками войны, тружениками тыла, малолетними узниками и др. категориями. Этой работой в преддверии 75 – годовщине Великой Победы охвачены учащиеся с 1 по 9 классы. В школе по традиции проведены акции: «Ветеран живет рядом». Традиционно в феврале проводились мероприятия посвященные Дню защитника Отечества. Учащиеся достаточно результативно приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Одним из основных компонентов содержания гражданского образования являются знания в области истории и культуры Краснодарского края и России. Нами был разработали план мероприятий, направленных на воспитание детей и подростков в духе толерантности, противодействия этническому и религиозному экстремизму. В этом направлении традиционными стали такие дела, как: проведение классных часов на тему: «Толерантность», проведение колядок «Рождество пришло», конкурс стенгазет «Здравствуй Новый год!», конкурс рисунков «Я ты, он она вместе дружная семья», конкурс детского рисунка «Безопасность в твоих руках», конкурсы «Старая песня о главном», «Осенний бал». Также в течение года осуществлялось взаимодействие с социальными структурами и привлечение их к воспитательному процессу: отдел по делам

молодежи, центр занятости населения, управление по вопросам семьи и детства, КДН, ОПДН, управление социальной защиты населения и т.д.

Раздел «Здоровье».

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Школа здоровья».

Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

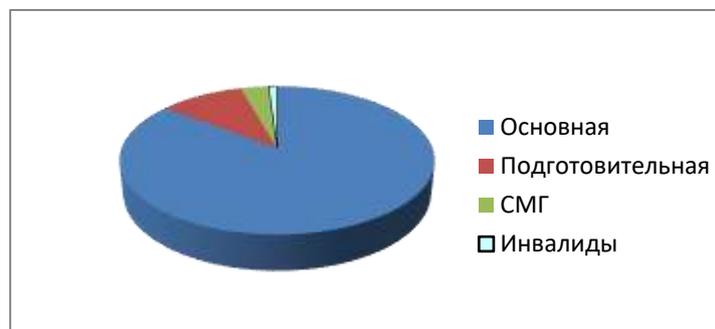
1. Высокая заболеваемость учащихся;
2. Интенсификация учебного процесса (возросла учебная нагрузка);
3. Недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
4. Низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
- нормализация учебной нагрузки;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В 2020 -2021 учебном году из 302 школьников МБОУ ООШ№15:

- 1 групп (основная) здоровья относятся -252 чел.,
- дети инвалиды – 3 чел.,
- ОВЗ – 15 чел.,
- подготовительная группа - 30 чел.,
- СМГ – 10 чел..



В школе перед началом уроков во всех классах проходит утренняя зарядка.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу «Здоровье», каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Весь период большое внимание уделялось охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся. Отмечено, что в столовой в меню фрукты, овощи, салаты.

Подводя итог работы можно сделать вывод о том, что в течении года число часто болеющих детей, число детей отнесенных в подготовительную и спецгруппы увеличилось постепенно снижается.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Осенний кросс», «Весенний кросс», сдача норм ГТО, соревнования по гандболу, баскетболу, гандболу, футболу, волейболу, «Малые олимпийские игры», «Туристические слеты» и др. Ежемесячно в школе проводится «День здоровья». В каникулярное время воспитанники нашей школы ходят в походы, участвуют в различных туристических турнирах.

Раздел «Я и школа, Я и государство».

Профессиональное самоопределение учащихся 8-9 классов

В течении года уделяется большое внимание профориентационной работе. Классными руководителями проводятся беседы по выбору профессии. Велось знакомство с учебными заведениями, в которых в дальнейшем ребята могли бы обучаться. Проводились ознакомительные лекции для родителей. Так в этом году выпускники нашей школы побывали на Ярмарке вакансий учебных мест в учебных образовательных заведений края, а так же прошли в Центре занятости анкетирование на профпригодность.

Профилактическая работа в школе

Работа по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в МБОУ ООШ №15 в соответствии Законом от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и КК №15.39-КЗ.

По состоянию на конец 2022 учебного года в школе обучается 349 учеников, из них на профилактическом внутришкольном учете состояло 2 учеников, что составляет около 0,5 % от общего количества учеников в школы, неблагополучные семьи -1, детей из многодетных семей - 37, из них из многодетных малообеспеченных - 2, семьи «группы риска»-3, несовершеннолетние «группы риска»-7, опекаемые -3, дети с ограниченными возможностями-39, дети инвалиды -2.

На всех учащихся и семьи состоящие на учете заведены индивидуальные карты наблюдений, составлены планы индивидуальной работы. Учащиеся и семьи «группы риска» охвачены занятиями в системе дополнительного образования, привлекаются к участию в общественной жизни класса и школы. Перед наступлением каникул данная категория учащихся в письменном виде уведомляется о работе школы в каникулярное время. Учащиеся отдохнули в оздоровительных лагерях, работали в ремонтной бригаде и на пришкольном участке.

Для более эффективной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование их активной жизненной позиции, здорового образа жизни МБОУ ООШ № 15 с учащимися школы и их родителей в течении всего года проводилось следующая работа:

Индивидуальная и групповая работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания, по коррекции и развитию активной жизненной позиции и формированию здорового образа жизни;
Индивидуальные и групповые беседы инспектора ОПДН учащимися, требующих особого педагогического внимания;

Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, по выполнению приоритетов Закона КК №15.39 - КЗ;

Участие подростков, требующих особого педагогического внимания различных акциях, конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях ;

Вовлечение учащихся, требующих особого педагогического внимания, во внеурочную досуговую деятельность (работу спортивных секций, кружков);

Трудоустройство учащихся, требующих особого педагогического внимания, в течение года;

Информирование родителей на общешкольных и классных родительских собраниях о состоянии безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по школе;

Выступления инспектора по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних для групп родителей, чьи дети требуют особого педагогического внимания.

В 2021-2022 учебном году в школе большое внимание уделялось профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожарной безопасности. Вопросам безопасности учащихся было посвящено много мероприятий. Проводились обучающие тренировочные эвакуации, в ходе которых учащиеся и сотрудники школы отработывали навык безопасного поведения в случае возникновения ЧС. Был проведен единый краевой день безопасности (серия мероприятий данной направленности), неделя безопасности и месячник безопасности.

Работа по Закону КК №15.39-КЗ за 2022 учебный год

В рамках реализации Закона КК № 15.39-КЗ проводилась большая плановая работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в вечернее время, посещение семей. В рамках реализации Закона КК №15.39-КЗ в ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона КК №15.39-КЗ», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил учащихся. Сравнительный анализ показателей 2021 года с этим же периодом прошлого было задержано по закону КК № 15.39-КЗ - 0 учащихся, повторно- 0.

Одним из путей профилактики безнадзорности является занятость детей и подростков в свободное время, заполнения его видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на их индивидуальность, снижали бы вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали бы развитию вредных привычек и наклонностей.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по ВР - Горбуновой Л.В. осуществлялся контроль над занятостью учащихся всей школы так и школьников состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН по Темрюкскому району во внеурочное время. Контроль над занятостью учащихся во внеурочное время показал, что несовершеннолетние посещают объединения дополнительного образования разных направленностей на базе МБОУ ООШ №15, СЮТур, ДЮСШ, ДЮСШ «Виктория», ШСК «ЮНИКС». Все подростки посещают те объединения дополнительного образования, куда подали заявления, занятия посещаются регулярно, не пропускают занятия без уважительных причин. Все ученики принимают активное участие в классных мероприятиях и общешкольных мероприятиях.

В 2022 учебном году внеурочная занятость учащихся составила- 89%. За каждым несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете закреплены наставники – это классный руководитель ученика и педагог дополнительного образования. Наставники хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Заместитель директора, учителя наставники систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи, проводят беседы с родителями и несовершеннолетними, контролируют успеваемость, пропуски уроков, занятость во внеурочное время

Отчет о работе классных руководителей с учащимися регулярно заслушивается на заседаниях ШВР.

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с несовершеннолетними состоящими на профилактическом учете. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. В случае выявления не занятого времени проводится разъяснительная работа с подростком и родителями с приглашением посещения объединений дополнительного образования, работающих в нашей школе. Организовываются экскурсионные поездки, походы. Все дети перед наступлением каникулярного времени посещены на дому классными руководителями. В ходе посещения, составлен акт

посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания в семье, проведены беседы с родителями, розданы родителям памятки по соблюдению закона КК №1539-КЗ.

Учащиеся, состоящие на профилактических учетах, принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Весь период в школе велась работа по охране прав детей. На учете состояло 7 ребѐнка, оставшихся без попечения родителей, над которыми родственники взяли опеку. С этой семьѐй была проведена следующая работа: посещение на дому, беседы с опекунами, с классным руководителем. Два раза в учебный год в отдел опеки и попечительства направляются акты жилищно-бытовых условий несовершеннолетних и характеристики с места учебы.

Особое внимание уделяется детям из социально незащищенных и малообеспеченных семей, а также работе с «трудными подростками». Привлечение к занятиям в кружках трудных детей способствует их социальной адаптации, ориентирует их творческую и трудовую деятельность, отвлекает от улицы. Проведение предусмотренных программой конкурсов, спортивных мероприятий, праздников помогает сделать досуг детей содержательным и плодотворным. Таким образом, реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

С детьми социально и педагогически запущенными, с девиантным поведением, а также с детьми из «группы риска», состоящими на профилактических учётах работают члены Штаба ВР, Совет профилактики. На заседаниях школьного профилактического совета рассматриваются вопросы правонарушений учащимися, ведется планирование работы, заслушиваются отчеты заместителя директора по ВР, нставников, классных руководителей. Ведется контроль посещаемости школы учащимися, с учащимися допускающими пропуски занятий без уважительных причин, проводятся беседы. Вся профилактическая работа проводится в непосредственном контакте с районной КДН и ПДН ОВД Темрюкского района. Проходят регулярно рейды «Подросток», проводимые членами ШВР, родительской общественностью с обсуждением на заседаниях Совета профилактики и Штаба ВР. В основном, по обследованию жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, длительное время не посещающих школу.

В рамках межведомственного взаимодействия школа тесно сотрудничала с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел, наркологическим кабинетом Темрюкской ЦРБ, отделом молодежи муниципального образования Темрюкский район, центром занятости населения Темрюкского района, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, БДД ОГИБДД ОВД по Темрюкскому району. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, заседаний круглого стола, проведения тематических дней.

Исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей на 2021 учебный год можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- 1.Продолжить целенаправленную работу по выполнению Закона КК №15.39-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
- 2.Продолжить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета.
- 3.Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
- 4.Продолжить дежурство сотрудников школы и родительской общественности по микрорайону Комсомольский в вечернее время.

5. Ежемесячно анализировать данные мониторинга по учащимся, нарушившим Закон КК № 15.39-КЗ, в разрезе каждого класса.

Ученическое самоуправление.

Целью деятельности школьного ученического самоуправления является реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности школьного ученического совета являются:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Защита прав учащихся.

Первое организационное собрание состоялось 12-го сентября, где обсудили итоги работы ШУС за 2021-2022 уч. год. В ШУСУ привлечены учащиеся среднего и старшего звена (5-9 классы), образовав совет школы, куда вошли с каждого класса по 2 человека: староста, заместитель. В актив школы входят учащиеся 7-9 классов, которым руководит Гужва Дарья, которые в свою очередь осуществляют контроль за внешним видом учащихся, дежурство по школе и т.д.

14 октября 2022 прошли выборы вице-президента школы. В выборах участвовали учащиеся 5-9 классов. Всего проголосовали 106 человек. По итогам выборов был получен следующий результат.

1. Гужва Дарья 8 класс-70 голосов
2. Шматков Арсений 9- класс- 12 голосов.
3. Зязев Алексей- 8 класс- 10 голосов.

Таким образом, вице-президентом школы выбрана Гужва Дарья, ученица 8 класса. Одержав победу, новоизбранный вице- президент школы сформировал свою команду, группу поддержки, куда вошли самые активные, инициативные ребята из 5- 9-х классов. Всего в новый состав вошло около 9 человек, которые показали себя с положительной стороны, принимая активное участие в общественной жизни школы. Утвердили список членов ШУСУ в новом 2022-2023 учебном году, распределили обязанности, составили план работы, график дежурства по школе, организационные вопросы по проведению внутришкольных мероприятий.

В октябре приняли участие в проведении Дня учителя, выпустили учителям поздравительную стенгазету и поздравительное обращение к учителям..

Участвовали в акции «Антинарко» против курения, наркомании, СПИДа, выпуск буклетов, помощь в проведении дня здоровья «Спорт, спорт, спорт», помощь в оформлении зала к Новому году, а также в его проведении.

В январе- феврале прошли мероприятия направленные на оборонно- массовую и военно – патриотическую работу. В течении данного периода прошли различные конкурсы, акции, смотры и т.д.

В марте празднование международного дня 8 Марта завершилось отчетным концертом постановочной песни «Старые песни о главном»

В течении года прошли мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ: конкурс рисунков, письмо ветерану, классные часы, «Уроки мужества», смотр строя и песни и т.д.

Ежемесячно осуществлялся выпуск школьной газеты «Дубравушка». В течение 2021-2022 учебного года проведено 10 заседаний актива школьного самоуправления

Вывод: все мероприятия, которые были запланированы проведены. Есть активисты ученического самоуправления, стараемся как можно лучше работать с учащимися среднего и старшего звена, поддерживать и развивать инициативы учащихся в школьной жизни;

Раздел «Школа без наркотиков».

При планировании работы по профилактике алкоголизма и наркомании перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно-нравственных ценностей.
4. Организация медико-социально-психолого-педагогической службы по работе с детьми, подростками, родителями и педагогами.
5. Активизация работы кружков.
6. Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения, о пагубном влиянии алкоголизма, табакокурения, наркомании на организм.
7. Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребёнка.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление социальных паспортов ученика, класса, школы.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместителя директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями и т. п. Заместителем директора по ВР Горбуновой Л.В. выработаны рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с учащимися и родителями и т. д.
- Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:
 - День школьного инспектора;
 - один раз в месяц Совет профилактики;
 - мини- педсоветы
 - рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием родителей

По правовому воспитанию, по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних были проведены классные часы на нравственно-правовую, антиалкогольную тематику:

Для начальных классов:

- Мой друг. Кто он?
- У вас украли велосипед или просят деньги. Как себя вести?
- -Свой и чужое.
- Правда и ложь.
- О дружбе и товариществе.
- Алкоголь - коварный враг человечества.
- Алкоголь и табак - первые наркотики
- Болеют ли СПИДом дети?

Для 5-9-х классов:

- Что такое правонарушение?
- Учись говорить: «Нет!».
- Поговорим об ответственности.
- Пьянство - страшное зло.
- Права и обязанности учащихся.

- Вредные привычки и моё здоровье.

Выпускались стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни!», «Наркомании - нет!», весь период работал стенд «Школа-территория здоровья», были проведены лекции, беседы, круглые столы с представителями ОПДН, ЦРБ, отдела по делам молодежи.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников – «День здоровья», «Олимпийские надежды», «Папа, мама, я – спортивная семья», а так же участие в краевых акциях «Уроки для детей и родителей»; «За здоровый образ жизни», «Каникулы 2021 », «Сообща, где торгуют смертью».

Вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания).

Наша школа постоянно принимает участие в муниципальных, краевых и Всероссийских акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи, среди которых можно выделить следующие:

- Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- «Уроки для детей и их родителей»;
- Международный день отказа от курения;
- «Каникулы – 2022»;
- Краевая акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»;
- «Международный день борьбы с наркоманией»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Кубань Олимпийская против наркотиков!».

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек штабом воспитательной работы школы проводится активная работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью – на весенних и летних каникулах 2022 г. работали отряды: «Юные Тимуровцы», ЮИД. Учащиеся оказывают помощь ветеранам войн, бывшим учителям-ветеранам нашей школы, участвуют в акции «Парки Кубани» по уборке и благоустройству территории школьного двора.

Учащиеся школы принимают активное участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани», Президентских играх, Президентских состязаниях.

Кроме того, школа ведет совместную работу со специалистами наркоконтроля, районным кабинетом по АнтиНарко МАУДОД ДООЦ, отделом по делам с молодёжью. Наркологом Ярославцева Е.Д. проводятся беседы, лекции, консультации, анкетирование учащихся согласно плану.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- за 2022 учебный год несовершеннолетних МБОУ ООШ № 15, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было;
- в сентябре 2022 учебном году 102 учащихся 7-9 классов приняли участие в проведении социально-психологическом тестирование;
- в результате проведения тестирования 100 % учащихся 7-9 классов имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- число учащихся, занятых внеурочной деятельностью осталось на том же уровне 89%.
- 100% участие в добровольном информационном анонимное экспресс-тестирование, учащихся в возрасте 14-18 лет.

Раздел «Семья».

Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивается посредством реализации программы «Семья», в соответствии с которой осуществляется работа по следующим направлениям деятельности:

- родительские собрания;
- педагогические консультации для родителей будущих первоклассников;
- организация и привлечение родителей к участию школьных мероприятий;
- организация работы управляющего совета;
- привлечение к ремонту школы и оказание спонсорской поддержки;
- использование возможностей активных, полезных школе родителей;
- оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей;
- родительские дни, субботы по решению проблем школьной жизни;
- работа с семьями «группы риска» и т.д.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Штаба ВР, в состав которых входит родительская общественность.

Благодаря активной поддержке родителей в 2022 учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищённым семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов. В течении учебного года прошло 4 родительских собраний, на которых решались проблемы и вопросы воспитания, горячего питания, проведение анонимного добровольного экспресс тестирования, профилактика правонарушений, признаки суицидального поведения детей, исполнение закона Краснодарского края КК № 15.39-КЗ, организация занятости несовершеннолетних в каникулярное время, ответственность родителей воспитание несовершеннолетних, правила поведения на проезжей части дороги и т.д.. Также были проведены тематические классные собрания с родителями в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Все запланированные общешкольные и классные родительские собрания были проведены в намеченные сроки, посещаемость родителями родительских собраний в этом году составила 94 % это по сравнению с прошлым годом на 3 % больше .

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3% - частично и только 1% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (68%). Проведённое анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (81% опрошенных). В школе стали традиционными культурно- массовые и физкультурно-спортивные мероприятия проводимые совместно с родителями: Дни здоровья, День матери, Голубые огоньки, Туристические слеты, Мама, папа, я - спортивная семья, Костер дружбы, утренники, ярмарки, Рождественские колядки.

Совместно с родителями в школе осуществлялась охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Дополнительное образование в школе.

В течении 2022 года учащиеся школы посещали различные учреждения дополнительного образования: ДЦТ, ДООЦ, ДЮСШ, ДЮСШ «Виктория» ДМЦ, СЮТур, С/К «Барс», ШСК «Юникс», школа искусств, ГДК «Северные сады» и т.д. Особое внимание уделяется занятии в кружках и секциях учащихся требующих особого педагогического внимания.

Всего охвачено кружковой деятельностью 89% учащихся школы, приоритетные направления: спортивные, музыкальные, танцевальные. В 2022 учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению в кружковую деятельность учащихся школы, а также мало охвачены данным видом деятельности учащихся 9 классов, что объясняется объективными причинами.

Очень много сил и энергии педагогический коллектив и администрация школы отдают подготовке к школьным культурно-массовым мероприятиям, конкурсам, фестивалям, спортивным соревнованиям, а так же муниципального и краевого уровня. В подготовке участвуют не только дети, но и их родители. Так, за прошедший период школа заняла призовых мест.

Активное участие ребята принимают в мероприятиях по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, в школьном лесничестве, эко-десанте. Созданы отряды: Юных пожарных, Юных инспекторов дорожного движения, Юных друзей милиции, Юных Тимуровцы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Предложения и управленческие решения:

В 2022 учебном году необходимо:

- продолжить положительный опыт по кружковой работой, педагогам школы следует активнее работать по привлечению детей к спорту и усилению работы по пропаганде физкультуры и спорта среди учащихся школы;

- на заседаниях методических объединений необходимо рассматривать вопросы создания оптимальных условий личностного роста каждого педагога и учащегося;

- классным руководителям, учителям-предметникам необходимо овладеть новыми педагогическими технологиями работы, направленными на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании, а для этого необходимо совместно с социально-психологической службой продолжить изучение классных коллективов и каждого учащегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания;

- применять новые методы и виды работы с учащимися и классными коллективами;

- усилить профилактическую работу с учащимися, сократить количество учащихся, состоящих на всех видах учета, работать дополнительные формы и виды деятельности, привлекать учащихся к внеурочной занятости.

- для педагогических работников проводить семинары по информированию о молодежных субкультурах и течениях;

- проводить качественный анализ деятельности классного коллектива с выявлением слабых и сильных сторон, на основе данного анализа планировать работу на 2021-2022 учебный год.

- провести обучение активов класса работе ученических самоуправлений, назначить наставников в центры, которые помогут учащимся координировать работу;

- проводить родительские всеобучи для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, чаще приглашать родителей на общешкольные мероприятия, планировать мероприятия с участием родителей (законных представителей);

- продолжать работу школьной газеты «Дубравушка», активизировать работу школьного пресс-центра, создать лонгрид «Живые страницы Великой Отечественной войны»;

- повышать читательскую активность через создание библиотечного клуба, применение новых форм работы: буккроссинг, книговорот книг в классе и др.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2022 – 2023 учебный год

- Патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности.

Для достижения этой цели в процессе воспитательной работы в школе необходимо продолжать решить следующие задачи:

- 1) формирование комплекса организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в школе;
- 2) осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах гражданского, духовно-нравственного становления и воспитания детей;
- 3) интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, реализуемые в школе;
- 4) реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности;
- 5) реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания;
- 6) реализация комплекса мер по профилактике правонарушений.
- 7) внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021 -2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	310	305	292	349
	– начальная школа	167	150	117	171
	– основная школа	143	155	175	178
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	5	4	2
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году

Начальная школа с ОВЗ обучается –10 чел.

Основная школа с ОВЗ обучается –29 чел.

Обучающихся с инвалидностью в начальной школе – 2 чел.

Обучающихся с инвалидностью в основной школе -1 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"				с одной "3"	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	46										
2	42	40	6(14%)	12(30%)	3	10		2			2
3	33	31	0	12(36%)	1	3		2	1		1
4	49	48	2(4%)	23(44%)	1	3		1			1
1-4 кл.	170	119	8(21%)	47 (28%)	5	16		5	1		4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2021 был 54%, в 2020 был 39,3%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам		
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них	
				Всего	с одной "4"			одному	двум
5	38	37		11 (29 %)		5	1		1
6	38	37		6 (16%)		3	1		1
7	49	46		9 (27%)		3	2		2
8	24	23		4(11%)			1		1
9	27	26		8(30%)			1		1
5-9 кл.	176	169		30 (21%)		11	6		6 (3%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», изменился на 17 процентов (в 2021 был 12,7%, в 2020 был 33.3%)

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	27	-	11	16	-
Русский язык	27	6	12	9	-
Обществознание	24	2	9	13	-
География	20	0	13	7	-
Информатика и ИКТ	6	0	4	2	-

В 2022 году обучающиеся показали хорошие результаты. По предмету математика уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4». По математике с 25% до 16%. По предмету русский язык количество обучающихся, которые получили «4» и «5» увеличилось с 60% до 67%. В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	26	1	21
2020	35	6	29
2021	25	1	24
2022	27	4	23

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ООШ №15 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ ООШ №15, – 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ ООШ №15 работают 16 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ ООШ №15 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ ООШ №15 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ ООШ №15 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 16 педагогического работника МБОУ ООШ №15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8565 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4451 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4451	3800
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2396	1800

4	Справочная	86	41
5	Языковедение, литературоведение	120	37
6	Естественно-научная	109	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	6	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ №15 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ ООШ №15 оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Спортивная площадка для игр расположена на территории МБОУ ООШ №15.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе	человек	178

основного общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (25.5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (19%)
– больше 30 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (19%)
– от 55 лет		2 (13%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5.3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,76

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ №15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ ООШ №15 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.