

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, получающих начальное и основное общее образование по адаптированной основной общеобразовательной программе в 2022-2023 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В МБОУ ООШ№15 учебный план составляется с учетом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ на основании и в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1958 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1959 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательными программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.09.2016 года № ВК - 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ ООШ№15 (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелым нарушением речи МБОУ ООШ№15 (вариант 5.2)

Для обучающихся с ОВЗ за основу взят учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы (далее: АООП) соответствующей направленности, размещенный на сайте fgosreestr.ru.

Для обучающихся с ОВЗ, правоотношения с которыми возникли с 01.09.2016, при разработке учебного плана за основу взят учебный план, рекомендованный в адаптированной основной общеобразовательной программе соответствующей направленности, размещенный на сайте fgosreestr.ru.

Для обучающихся с ОВЗ, правоотношения с которыми возникли до 01.09.2016, применяется ФГОС АООП соответствующей направленности, размещенный на сайте fgosreestr.ru.

Определение варианта образовательной программы, форм и методов психолого-педагогического сопровождения, количество часов по учебному плану для каждого ребенка определяется психолого-педагогическим консилиумом образовательного учреждения (далее ППк) с учетом и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня при реализации основных адаптированных общеобразовательных программ соответствует рекомендациям ПМПК.

При реализации образовательной программы учебники выбираются из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 № 253).

При реализации образовательной программы учебные пособия выбираются из выпущенных организациями, осуществляющими выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В случае если обучающиеся завершают освоение АООП основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы(группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

II. Особенности учебного плана обучающихся с ОВЗ.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-

медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации (реабилитации инвалида).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ ООШ№15 в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом не более 5 часов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет индивидуально с учетом особенностей контингента обучающихся класса.

Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

III. Принципы организации образовательной деятельности в МБОУ ООШ№15

В МБОУ ООШ№15 учебный год начинается с 01 сентября. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Детям с ОВЗ предоставляется один облегченный день в среду или четверг, на основании рекомендаций врача и письменного заявления родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 (6 часов для обучающихся с умственной отсталостью – I вариант) часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в учебных часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
1 дополнительный	21	до 10
1	21	до 10
2-4	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
<p>Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсии, походов, соревнования, посещения театров и музеев.</p>		

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январь - май -4 урока по 40 минут);
- в середине учебного дня организуется проведение игр на воздухе продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке - 40 минут, продолжительность коррекционно-развивающих занятий (групповых и индивидуальных) – 30 мин.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 15 реализующих ФГОС НОО для детей с ОВЗ на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
<i>в том числе Кубановедение</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 15 для 6-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	3	20,2	
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	3	12,2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8	
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
Итого		28	29	31	32	32	152	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>					4	4	
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1	1		4	
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1	
	Информационная работа, профильная ориентация					1	1	
	Элективный курс: – Практикум по геометрии					1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		124	

Исполнитель зам.директора по УВР _____

Е.А.Ткачук

Тел. 8(988)355-07-17