

**«Дорожная карта» Реализация целевой модели наставничества
в МБОУ ООШ № 15 2022-2024 учебный год**

№ 1.	Наименованиям этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<p>1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.</p> <p>3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</p>	Апрель 2022г.	Н.В. Веремеева директор школы, администрация школы.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	<p>1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ ООШ № 15</p> <p>2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ ООШ № 15.</p>	май 2022г.	Н.В. Веремеева директор школы, администрация школы.

		в МБОУ ООШ № 15	3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ ООШ № 15 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрение системы наставничества в МБОУ ООШ № 15. 5. Назначение куратора внедрение Целевой модели наставничества МБОУ ООШ № 15 (издание приказа)		
		Выбор формы и программ наставничества исходя из	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Август Сентябрь 2022г.	Заместители директора
			2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества	Август 2022г.	Н.В. Веремеева директор школы,
			3. Сформировать банк программ по форме наставничества «Ученик - ученик».	Август Сентябрь 2022г.	Л.В. Горбунова куратор целевой модели наставничества
2.	Формирование базы наставляемых	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	4. Проведение педагогического совета. 5. Проведение родительского собрания. 6. Проведение ученической конференции. 7. Проведение классных часов. 8. Информирование на сайте школы. 9. Информирование внешней средой.	Август Сентябрь 2022г	Н.В. Веремеева директор школы, администрация школы. Классные руководители

		Собор данных о наставляемых	<p>1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласие от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.</p> <p>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.</p> <p>4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p>	Сентябрь 2022г.	Заместители директора
		Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.	Сентябрь 2022г	Л.В. Горбунова куратор целевой модели наставничества

			2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.		
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных.	Сентябрь 2022г.	Л.В. Горбунова куратор целевой модели наставничества
			1. Проведение мероприятий (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Сентябрь 2022г.	Н.В. Веремеева директор школы,
4	Отбор и обучение наставников	Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	Август Сентябрь 2022г.	Л.В. Горбунова куратор целевой модели наставничества
		Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	Август 2022г.	Н.В. Веремеева директор школы,

		Обучение наставников для работы с наставляемыми	<p>1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.</p> <p>1. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждения программ и графиков обучения наставников</p>	<p>Август 2022г.</p> <p>Сентябрь 2022г</p>	<p>Заместители директор</p> <p>Н.В. Веремеева директор школы</p>
		Отбор наставников и наставляемых	2. Организовать «Школу наставников» и провести обучение.	Сентябрь Октябрь 2022г	Л.В. Горбунова куратор целевой модели наставничества
			<p>1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</p> <p>2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.</p> <p>3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</p> <p>4. Анализ анкет групповой встречи и</p>	Сентябрь 2022г.	Л.В. Горбунова куратор целевой модели наставничества

			соединение наставников и наставляемых в пары/группы.		
	Закрепление наставнических пар/групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Сентябрь 2022г.	Н.В. Веремеева директор школы	
		2. Создание планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения	Сентябрь 2022г.	Л.В. Горбунова куратор целевой модели наставничества	
		3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Сентябрь 2022г.	Л.В. Горбунова куратор целевой модели наставничества	
	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых		2022-2023 учебный год	Наставники	

		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форма анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь 2023 г.	Л.В. Горбунова куратор целевой модели наставничества
		Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 	Январь 2023 г.	Л.В. Горбунова куратор целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрение наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества». 	Январь 2023 г.	Л.В. Горбунова куратор целевой модели наставничества

			<p>1. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций партнеров.</p> <p>2. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара».</p>	<p>Январь 2023 г.</p>	<p>Л.В. Горбунова куратор целевой модели наставничества</p>
--	--	--	--	-----------------------	---